

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.
С.Сейфуллина»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления - Ректор
НАО "Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С.Сейфуллина"



Тиреуов М.К.
Протокол № 18 «24» 04 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04104 «Финансовые инновации в бизнесе»

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление

D074 Финансы, банковское и страховое дело

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Присуждаемая степень: доктор PhD по образовательной программе 8D04104
«Финансовые инновации в бизнесе»

Астана 2025

Академический комитет:

№	ФИО	Ученая степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баймагамбетова Замзагуль Айтмагамбетовна	к.э.н.	Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
2	Матайбаева Гульнар Жарылгаповна		Старший преподаватель кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
3	Мауина Галия Айтымовна	к.э.н.	Ассоциированный профессор кафедры «Учет и финансы»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	
4	Спанова Зульфира Кинайатовна		Руководитель отдела по работе с персоналом Управления человеческих ресурсов ДГД по городу Астана		
5	Есильбаева Аружан Жаслановна		Обучающийся, студент 4курса ОП 6В04102 «Финансовая аналитика»	КАТИУ им.С. Сейфуллина	

Образовательная программа согласована с представителями работодателей:

№	ФИО	Должность	Место работы	Подпись и печать
1	Джаксылыкова Ж.А.	Руководитель отдела администрирования юридических лиц	Управление гос. доходов по Сарыаркинскому району г. Астана	

Академический комитет утвержден приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина», №1.8.1-3/435-н от «12» декабря 2024 г.

Образовательная программа 8D04104- «Финансовые инновации в бизнесе»:

Рассмотрена:

на заседании кафедры учета и финансов, протокол № 8 от « 03 » 03 2025 г.

на заседании Совета факультета по академическому качеству, протокол № 1 от « 05 » 03 2025 г.

на заседании Академического совета Университета, протокол № 7 от « 19 » 03 2025 г.

Дата обновления паспорта ОП: «01» июля 2025 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1.	Нормативные ссылки	5
2.	Паспорт образовательной программы	6
3.	Общая характеристика образовательной программы	8
4.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	9
5.	База прохождения профессиональных практик	11
6.	Структура образовательной программы	12
7.	Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин	13

1. Нормативные ссылки

При разработке ОП использованы ссылки на следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Трудовой Кодекс Республики Казахстан;
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
4. «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (далее – ГОСО);
5. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;
6. «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
7. «Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4;
8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015г. № 137 «Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования»;
9. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS);
10. Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG);
11. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к;
12. «Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него», утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106.

2. Паспорт образовательной программы

2.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов, способной к саморазвитию, социальной адаптации, обладающих знаниями в области финансовых инноваций в бизнесе.

Основными задачами образовательной программы подготовки докторантов являются:

- выбор докторантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики;
- углубление теоретической и практической подготовки в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработка способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы;
- преподавание в вузах, осуществление исследовательской и управленческой деятельности;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, а также опыта преподавания в вузе.

Перечень профессиональных стандартов (ПС) и отраслевых рамок квалификаций (ОРК), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

п/п	N Наименование ОРК, ПС, дата утверждения	Ключевые виды занятий и профессий
1	ОРК «Финансово-экономическая сфера деятельности: учет, аудит и налогообложение» протокол №4 от 8 ноября 2024 года (8 уровень ОРК)	Директор финансовый
2	ПС «Финансовый менеджмент» приказ №1340 от 29.12.2023 г. (8 уровень ОРК)	Директор финансовый (другие возможные наименования профессии: Директор по экономике; Главный аудитор; Финансовый аналитик; Финансовый директор).
3	ПС «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» приказ от 20 ноября 2023 года (8 уровень ОРК)	Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО;

2.2 Ожидаемый результат образовательной программы:

В соответствии с профессиональным стандартом «Финансовый менеджмент», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Обучение.
2. Проведение научных исследований.
3. Осуществление научно-методической работы.

В соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», к трудовым функциям профессии относятся:

Обязательные трудовые функции (ОТФ):

1. Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО.

РО1 Освоить навыки самостоятельной организации исследований, постановки проблемы, критического анализа. Владеть инструментами финансового и инвестиционного анализа на уровне исследования финансовых моделей и расчета основных инвестиционных показателей.

РО2 Владеть методами, приемами анализа, разработки и реализации программы прогнозирования показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

РО3 Владеть навыками сбора, обработки информации, содержащихся в различных отечественных и зарубежных источниках, необходимых для построения анализа микро-и макроэкономических моделей.

РО4 Использовать экономические знания в образовательном процессе, в научных дискуссиях, редактировании, рецензировании научных работ.

РО5 Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

РО6 Владеть методикой и методологией проведения научных исследований в финансовой сфере.

РО7 Анализировать финансовые риски с применением современных инструментов.

3. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Финансовые инновации в бизнесе» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дискрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Обучение докторантов по данной программе ориентировано на подготовку квалифицированных кадров для научной, педагогической и профессиональной деятельности, имеющих глубокие знания в области вузовской педагогики и психологии, методики преподавания в вузе, навыками организации и проведения научных исследований, а также владеющими профессиональными знаниями в области бухгалтерского учета и аудита.

Основными преимуществами АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» перед Университетами-конкурентами являются: специализированная направленность подготовки кадров; высококвалифицированный кадровый состав, включающий известных учёных в области экономических наук; оперативное реагирование на запросы рынка труда, конкретных работодателей; доступная стоимость обучения; финансовая независимость; внедрение дистанционных технологий обучения; благоприятный имидж Университета.

В рамках реализации образовательной программы ведется активная научно-исследовательская работа в области финансов. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности.

Докторанты имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами и базами данных КАТИУ, участвовать в научных проектах, научных семинарах, конференциях и иных коллективных обсуждениях, решать научные задачи и проводить научные исследования под руководством ведущих специалистов, готовить научные публикации для журналов и изданий.

С целью повышения качества обучения и выполнения требований модульной образовательной программы приглашаются известные ученые и практические работники, обладающие опытом работы в области финансов и банковского дела. Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся по направлениям подготовки докторантов, функционирует Консультационный Центр по финансовым вопросам.

Выпускники программы овладевают системными знаниями, навыками и умениями, связанными с адаптацией теоретического и практического материала к реальной и перспективной практике деятельности педагогической, научно-исследовательской, учетно-аналитической и аудиторской сферы. Имея диплом доктора PhD, выпускники могут: работать в учреждениях системы высшего образования, НИИ, работать руководителями, заместителями руководителя, начальниками отделов, специалистами высшей категории в банках, финансовых и страховых компаниях и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, в органах государственного и местного управления.

Актуальность образовательных программ подтверждается рассмотрением и выдачей рецензий на обновленные модульные образовательные программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам докторантуры следующими работодателями:

- 1) Сарсенбаев Б. А.-управляющий директор VIP центра АО "Цесна банк", магистр экономики и бизнеса;
- 2) Т. А. Нурсеит-генеральный менеджер АО "Аграрная кредитная корпорация;
- 3) Д.галалиева-начальник отдела организационной работы ДГД Сарыаркинского района города Астаны;
- 4) Щестакова Т. А.-начальник планово-экономического отдела АО "Астана стройматериалы»

Место программы в национальном рейтинге НААР (независимое агентство аккредитации и рейтинга) - 1

4 Компетентностная модель (портрет) выпускника

4.1 Сферы профессиональной деятельности

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическая деятельность в учреждениях высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

4.2 Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская; производственно - управленческая; экспертно-аналитическая; экспериментально-исследовательская; научно - педагогическая; экономико-организационная; организационно-технологическая; финансово-экономическая; аудиторская; бизнес-планирование.

4.3 Общеобразовательные компетенции:

- владеть и знать язык, традиции, обычаи и культуру титульной нации Казахстана;
- иметь представление об актуальных методологических и философских проблемах экономических наук;
- обсуждать социально-экономические проблемы на различных языках и вести межличностную беседу;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- иметь представления о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- знать принципы и структуру организации научной деятельности;
- знать психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- знать психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

4.4 Базовые компетенции

- знать общее представление о науке и научном мышлении;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы, использовать этот опыт в профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества;
- стремиться к профессиональному и личностному росту;
- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах, экономике и т.д.;

знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, маркетинга, роль государственного сектора в экономике;

уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.

4.5 Профессиональные компетенции:

- составление достоверной финансовой отчетности, а также формирование навыков ее анализа;
- знать основные методы и способы алгоритмизации и программирования финансово-экономических задач и проблем;
- способностью управлять экономическими процессами в условиях кризиса;
- обладать методами и способами теоретического регулирования экономики;
- описать сущность и особенности рынка ценных бумаг как важной составляющей системы государственного макроэкономического регулирования;
- уметь критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;
- способность применять методы и методологии исследования теории финансов;
- способность определять основные проблемы и вопросы управления экономикой страны;
- знание методических основ антикризисного управления компании, организационно-правовых основ банкротства;
- умение применять решения по эффективному размещению финансовых ресурсов инвестора;
- знание законодательства Казахстана, МСФО и МСА;
- умение применять решения в выборе персонала и в работе с ним;
- владение основными методами экспресс- анализа, влияющими на финансовое состояние организаций;
- владение теорией и практикой финансовых отношений корпораций в условиях рыночной экономики, особенности организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- умение обобщать передовой опыт в управлении банковским продуктом и его продвижения на современном этапе;
- усвоить знания в области основ функционирования государственного бюджета: как категории, как главного финансового плана страны;
- знать основные методы и методологию регулирования денежного обращения в экономике;
- владение навыками и методами составления бюджета фирмы.

5 База прохождения профессиональных практик

Образовательная программа научной и педагогической докторантуры включает два вида практик:

- 1) педагогическую – в организации образования;
- 2) исследовательскую – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания финансовых дисциплин в высшей школе. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических занятий.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

После прохождения практик докторант должен овладеть следующими навыками:

1. Формулировать и решать современные научные и практические проблемы, планировать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
2. Анализировать деятельность организации и учреждений различных форм собственности, делать научно-обоснованный выбор необходимой методики экономического анализа и контроля;
3. На основе системного анализа строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

Основные базы практики: банки второго уровня, управления государственных доходов, АО "Аграрная кредитная корпорация" (г.Астана), Казахский НИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий.

6 Структура образовательной программы

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Образовательный компонент	1350	45
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	750	25
1)	Вузовский компонент	300	10
	- Академическое письмо	150	5
	- Методы научных исследований	150	5
2)	Компонент по выбору - Тенденции и факторы развития финансового сектора / Исламские финансовые инструменты/	150	5
3)	Педагогическая практика	300	10
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	600	20
1)	Вузовский компонент	300	10
	Финансовая политика компании	150	5
	Финансы транснациональных компаний	150	5
2)	Исследовательская практика	300	10
2	Научно-исследовательская работа	3690	123
1)	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	3690	123
3	Дополнительные виды обучения	-	-
4	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита докторской диссертации	360	12
	Итого	5400	180

7. Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения						
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент										
1	Академическое письмо	Курс направлен на владение докторантами концепциями и моделями академических сочинений. У докторантов будут сформированы навыки и навыки написания академического, научного текста, различных письменных научных дискурсов. Докторанты умеют анализировать и оценивать различные уровни письменных работ, умеют работать с аутентичными источниками, а также обосновывать собственную точку зрения.	5	V			V			V
2	Методы научных исследований	Изучает методы постановки научной проблемы на основе вскрытия противоречий между имеющимися на данный момент знаниями об объекте исследования и знаниями, необходимыми для практического решения задачи, востребованной обществом. Формирует навыки выбора темы и научного обоснование ее актуальности для практического применения, организация и проведение научно-исследовательских работ, оформления научных результатов.	5	V	V		V	V		V
Компонент по выбору										

3	Тенденции и факторы развития финансового сектора	Дисциплина изучает особенности функционирования и развития финансового рынка, механизмы по регулированию и развитию финансового рынка, подходы и методы регулирования финансового рынка с учетом международных стандартов, применяет практические навыки по анализу деятельности финансовых посредников, формулирует практические навыки по выявлению основных проблем развития финансового рынка.	5	V	V	V	
	Исламские финансовые инструменты	Дисциплина изучает виды и формы исламских финансовых инструментов. Лизинг (Иджара). Лизинг (Иджара). Финансирование производства (Истисна). Договорное партнерство (Ширкат-иль-акид). Основной финансовый инструмент (Сукук). Исламское страхование (модель Вакала для Такафул, модель Мудараба для Такафул).		Исламский		V	
4	Педагогическая практика	Правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования. Современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности. Порядок организации планирования, ведения и обеспечения образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения. Основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе. Основные требования к теоретической, практической и методической готовности преподавателя ВУЗа.	10	V		V	V
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) Вузовский компонент							
5	Финансовая политика компании	Дисциплина изучает методы управленческого и финансового анализа, методов финансового планирования, необходимых для выработки финансовой политики предприятия. Способы обеспечения финансовыми ресурсами деятельности предприятия, степени доступности	5	V	V	V	V

		и рациональности источника финансирования деятельности предприятия, критериев и показателей оптимальности использования финансовых ресурсов предприятия, способов оперативного регулирования деятельности предприятия, методов оценки рисков.								
6	Финансы транснациональных компаний	Дисциплина изучает теоретические основы и этапы развития современных транснациональных корпораций (ТНК). Изучает правовые основы формирования и закономерности функционирования ТНК в Казахстане. Особое внимание уделено движению финансовых потоков от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.	5	V	V	V	V	V		
7	Исследовательская практика	Исследовательская практика докторанта направлена на подготовку докторантов к самостоятельной-исследовательской деятельности, практическому участию в научно-исследовательской работе коллектива. Целью исследовательской практики является изучение новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	10	V	V	V	V	V		
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Планирование НИР. Работа с библиографическими справочниками, с электронными базами данных, с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных проектах, в научных конференциях. Подготовка и публикация научных статей. Участие в разработке проектных документов и иных положений, связанных с предметной областью научного исследования. Научная стажировка. Выполнение и защита докторской диссертации.	123	V	V	V	V	V		