

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 17: «Қазіргі аграрлық ғылым: цифрлық трансформация» атты халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференцияға материалдар = Материалы международной научно – теоретической конференции «Сейфуллинские чтения – 17: «Современная аграрная наука: цифровая трансформация», посвященной 30 – летию Независимости Республики Казахстан.- 2021.- Т.2, Ч.2 - Р. 16-17

## **POLYLINGUALLE AUSBILDUNG IN DER AUSBILDUNG DER HOCHQUALIFIZIERTEN SPEZIALISTEN**

*Samatanov Darkhan, Student des 2. Studienjahres  
Kasachische Agrartechnische S.Sejfullin Universität, Nur-Sultan*

Kasachstan als ein multiethnischer und multikonfessioneller Staat befindet sich derzeit in einer schwierigen und widersprüchlichen Phase seiner kulturellen und sprachlichen Entwicklung. Merkmale dieser aktuellen Sprachsituation zeigt auch Konzept der Sprachpolitik der Republik Kasachstan. Es ist anzumerken, dass die Hauptidee der Sprachpolitik die mehrsprachige Ausbildung der Studierenden ist. In dieser Hinsicht erfordert das Aufkommen der interkulturellen Kommunikation neue innovative Technologien, Methoden und Lehrmittel im Berufsausbildungssystem. [1]

Der sich derzeit entwickelnde Globalisierungsprozess führt zu einer Ausweitung der Interaktionen zwischen verschiedenen Ländern, Völkern und ihren Kulturen. Die Entwicklung von Problemen der interkulturellen Kommunikation stärkt die nationale Sicherheit im Hinblick auf die Harmonisierung der interethnischen Beziehungen, die Schaffung von Frieden und Harmonie zwischen den Völkern. Das Erkennen und Verstehen verschiedener Kulturen führt zu Interaktion, gegenseitiger Abhängigkeit, Austausch und Möglichkeiten zur Zusammenarbeit in Wissenschaft, Wirtschaft und Bildung, die den Studierenden eröffnet werden. Neben der Berufsausbildung ist heute die Entwicklung sprachlicher und interkultureller Kompetenzen künftiger Fachkräfte von besonderer Bedeutung, was wiederum eine der strategischen Richtungen der Hochschulbildung bei der Ausbildung hochqualifizierter Fachkräfte darstellt.

In der modernen Welt tragen die anhaltenden wirtschaftlichen und soziokulturellen Veränderungen zum Wachstum der interkulturellen Kommunikation, zur Ausweitung der Zusammenarbeit bei internationalen Bildungsprojekten und zu professionellen Kontakten zwischen Vertretern verschiedener Kulturen bei. All dies erfordert Fachkompetenz eines Spezialisten, dessen integrale Indikatoren die Beherrschung mehrerer Sprachen und die Normen der interkulturellen Kommunikation sind. In diesem Zusammenhang ist die interkulturelle Kommunikation eine wichtige Voraussetzung für Integration der Studierenden in eine multikulturelle Gesellschaft. [2]

Die Vorbereitung der Studierenden auf die Integration in die Weltgemeinschaft, in das System der Welt- und Nationalkulturen sowie auf die

intellektuelle und kommunikative Entwicklung künftiger Fachkräfte sollte sich auf die Notwendigkeit konzentrieren, das Niveau des Fremd- und Muttersprachenunterrichts zu verbessern.

Heutzutage ist der Agrarsektor von großer Bedeutung und hat ein hohes Potenzial für die Einführung von Innovationen. Die Absolventen der landwirtschaftlichen Universitäten haben eine ernste Aufgabe - sie müssen mehrere Sprachen beherrschen, um im In- und Ausland wettbewerbsfähige Fachkräfte zu werden. In diesem Zusammenhang müssen Schritte unternommen werden, innovative Technologien, Methoden und Mittel für den Sprachunterricht im Rahmen des mehrsprachigen Unterrichts zu entwickeln und umzusetzen.

#### Literaturverzeichnis:

1. N.A. Nazarbaev Präsident der Republik Kasachstan an die Bevölkerung von Kasachstan, 2007
2. N.A. Nazarbaev. Erlass des Präsidenten der Republik Kasachstan vom 29. Juni 2011 Nr. 110 "Über das staatliche Programm für die Funktionsweise und Entwicklung von Sprachen für 2011 - 2020".
3. A.Sh. Albekova, G.K. Rizuanova, A.M. Muratbekova. Elective disciplines as means of professional competence of future teachers. 1097-8135 Life Science Journal-Scopus CJR 2021 (Thomson Reuters), 2014, стр.53-56.

Betreuerin: Kosmaganbetova G.K.