

«Сейфуллин окулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022-Т.І, Ч.ІV. – С.33-35

## **СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ И НАУКИ СТРАНЫ**

Булхайрова Ж.С., доктор PhD, ассоциированный профессор  
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Астана

Будущее экономического развития и благосостояния населения страны уже давно не ограничены лишь базовыми предпосылками (географическим расположением, количеством и этническим составом населения, природными ресурсами). Основным драйвером стало знание, а наука и техника – его основные компоненты. Экономическое процветание, энергоресурсы, производственные мощности, состояние здоровья населения, общественная и военная безопасность, качество окружающей среды – все это и многое другое будет зависеть от знаний и человеческих ресурсов.

В частности, в последнее время все большую актуальность получили вопросы изменения климата и продовольственной безопасности, как на глобальном уровне [1], так и на местном, в частности, в Республике Казахстан [2]. Таким образом, обусловлена острая необходимость разрабатывать и выстраивать дальнейшую стратегию экономического роста через призму климатической экономики и устойчивости сельского хозяйства.

В современных условиях ужесточения конкуренции и процессов глобализации конкурентные преимущества национальных и региональных экономик и возможности дальнейшей модернизации и качественного роста в существенной степени определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Именно люди с их образованием, уровнем квалификации и накопленным опытом определяют границы и возможности технологической, экономической и социальной модернизации общества. В то же время, во многих странах человеческому капиталу как фактору инновационного развития уделяется недостаточное внимание. Процесс формирования и развития человеческого капитала в аграрном секторе взаимосвязан с процессом развития отрасли. Развитие человеческого капитала создает фундамент и стимулы для дальнейшего развития науки и новых технологий, при этом развитие технологий приводит к необходимости расширения и углубления требований к профессиональной подготовке работников, отвечающих современным вызовам и требованиям развития производства. Внедрение инноваций, привлечение молодых и креативных людей окажут существенный эффект на развитие бизнеса и государственного управления, на рост качества жизни общества, а также на повышение социализации молодых людей и их коммуникации [3].

Таким образом, одна из важнейших задач кадрового обеспечения экономики страны – омоложение научных работников и ученых. Последние годы благодаря ряду мер, приток молодых людей в научно-исследовательский и аналитический

сектор увеличился. Например, затраты на НИОКР в Республике Казахстан начиная с 2020 годов увеличились, что можно увидеть по частоте объявляемых конкурсов на подачу научных проектов. Также интерес и спрос растет к науке и со стороны предпринимательского сектора, которые также осуществляют НИОКР.

Сегодня именно преподаватели находят среди своих студентов потенциальных научных работников, пытаются, выражаясь языком этого ученого, «заразить их пассионарностью». В основном, подавляющее большинство пришло в науку под влиянием преподавателей — руководителей дипломных работ и студенческих исследовательских работ. Молодым ближе идеология расширения контактов — возможность участия в междуна- родных конференциях, в совместных проектах, краткосрочные стажировки за рубежом.

Следует особенно выделить то обстоятельство, что именно система высшего и послевузовского образования играет значимую роль, особенно для молодежи. Так, согласно модели «Нового американского университета» Майкла Кроу, помимо возможностей получить более содержательную и интересную работу, высшее образование влияет на выбор образа жизни, в том числе тенденцию более внимательно относиться к своему здоровью и более активно участвовать в жизни общества [4].

Не менее интересными и актуальными представляются идеи Дэвида Брукса, который описывает поведенческие различия и социальные нормы следующим образом: «уровень разводов среди выпускников колледжей стремительно падает... а среди выпускников средних школ он остается вдвое выше... Выпускники средних школ, по сравнению с выпускниками колледжей, вдвое чаще увлекаются курением. И гораздо реже занимаются спортом. Выпускники колледжей вдвое чаще идут голосовать на выборах. Они вдвое чаще участвуют в волонтерских проектах. Намного чаще они становятся и донорами крови»

В нынешней, все усложняющейся глобальной экономике знаний практически любая работа требует все больше знаний, и американские исследовательские университеты – основной источник квалифицированной рабочей силы. Экономический успех индивидов, обусловленный качеством их образовательной подготовки, способствует общему процветанию; по сути, он и является его основной движущей силой. Без него последующие поколения в США и странах Западной Европы столкнутся со снижением уровня жизни, что еще недавно показалось бы невероятным [5].

На современном этапе своего развития в преддверии своего 65-летнего юбилея, Казахский агротехнический университет (КАТУ) имени Сакена Сейфуллина – лидирующий исследовательский университет страны в сфере сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, а также связанных с ним отраслей, на основе:

- накопленного конкурентоспособного научного потенциала;
- имеющихся уникальных учебных программ;
- тесной интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- внедрения научных результатов в образовательный процесс, распространения знаний и коммерциализации технологий;
- предоставления доступного образования.

Университет занимает второе место в Республике по количеству проектов грантового финансирования молодых ученых. По состоянию на 2021 год в

Университете реализовывались 15 проектов ГФ молодых ученых.

Обучение в вузе способствует экономическому успеху индивидов, обусловленный качеством их образовательной подготовки, способствует общему процветанию; по сути, он и является его основной движущей силой.

Таким образом, роль современной молодежи в дальнейшем развитии научной базы страны очевидна. Особенно актуальной сферой научных исследований с привлечением креативной и талантливой молодежи, как представляется, являются вопросы изменения климата и продовольственной безопасности, как страны, так и Центрально-азиатского региона. При этом именно роль КАТУ должна заключаться в выстраивании образовательной, научной среды и инновационной политики таким образом, чтобы наша молодежь смогла и дальше пользоваться замечательными возможностями, возникшими благодаря стремительному развитию глобальной экономики при поддержке со стороны научно-технологического сектора.

### **Список использованной литературы**

1 Международное Агентство по Атомной Энергии (МАГАТЭ). 2022. Продовольственная безопасность и изменение климата. <https://www.iaea.org/ru/temy/prodovolstvennaya-bezopasnost-i-izmenenie-klimata>

2 Kapital.kz. Эксперты оценили уязвимость сельского хозяйства к изменениям климата. 20 декабря, 2020. <https://kapital.kz/economic/91984/eksperty-otsenili-uyazvimost-sel-skogo-khozyaystva-k-izmeneniyam-klimata.html>

3 Чунина А.Е., Синицина Д.Г., Коноплева В.С. Роль молодежи в цифровой экономике России [Текст] / Youth World Politic, -2019. - № 1. - С. 12-17.

5 Майкл Кроу, Уильям Дэбарс. Модель Нового американского университета. [Текст]: книга. – М: Литагент Высшая школа экономики, 2017 – С.441.

6 Marchesani F., Masciarelli F., Doan H.Q. Innovation in cities a driving force for knowledge flows: Exploring the relationship between high-tech firms, student mobility, and the role of youth entrepreneurship// Cities 130,103852, 2022. – с. 234-240.