

«Сейфуллин окулары-18(2): «XXI ғасыр ғылымы – трансформация дәуірі» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации» - 2022.- Т.1, Ч.III. - С.25-28.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МОЛОДЕЖНЫЙ АБСЕНТЕИЗМ

Зейнуллина Ж.Р., магистр

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, г. Нур-Султан

Актуальным вопросом сегодняшнего дня является воспитание политической культуры — главной составляющей гражданского воспитания молодежи - лидеров XXI века, формирующих гражданское общество в Казахстане.

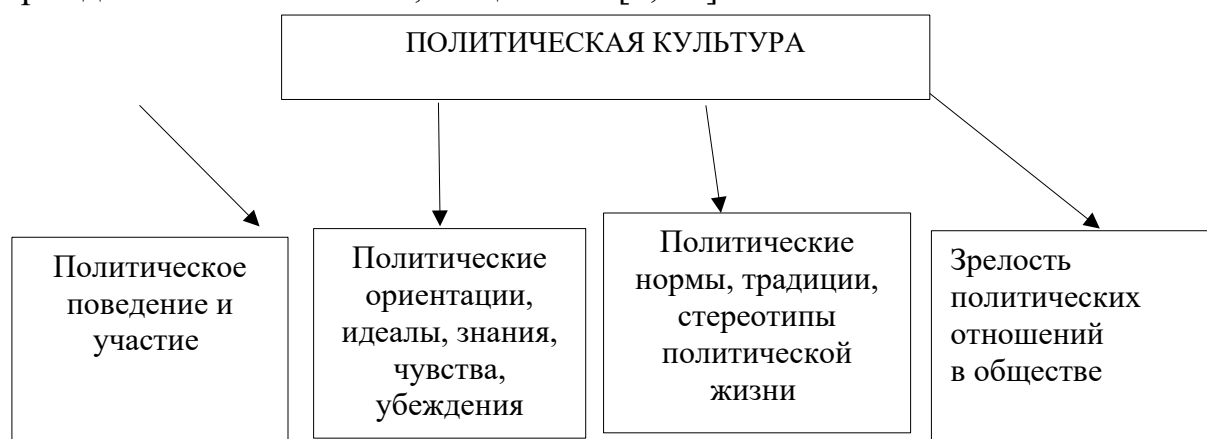
В обществе, где, как правило, в рыночные времена, руководствуются принципами приоритета экономики над политикой, политическая активность граждан, особенно социально менее адаптированной части общества — учащейся молодежи, является достаточно актуальной проблемой.

На практике значительная часть нашей молодежи относится к политике с пренебрежением, не проявляет политической активности, так как не интересуется политикой. В связи с высокой ориентацией на материальные ценности среди современной молодежи, нельзя сказать, что она достаточно ориентирована на духовные, особенно политические ценности. Нередко можно заметить, что молодежь, которая ставит карьерные (карьерные) цели, активно занимается общественной работой, проявляет достаточный уровень политической грамотности. Учебные заведения, молодежные общественные объединения проводят серьезную работу по повышению политической грамотности молодежи. Индивидуальный характер воспитания, распад опыта коллективного воспитания также оказывают негативное влияние на воспитание политической культуры молодежи [1; 42].

Политическая культура – это степень участия молодежи в политической жизни общества, умение разбираться в политических процессах и принимать правильные решения: прямые - путем голосования и опосредованные – путем делегирования в рамках реализации вопросов управления делами государства.

Политическая культура казахстанской молодежи тесно связана с двумя основными составляющими гражданского воспитания - патриотическим и правовым. Политическое воспитание взаимодействует с системой правового воспитания, обеспечивающей каждому гражданину суверенного Казахстана четкое понимание, безусловное выполнение всех гарантий, свобод, предоставляемых нашим законом - Конституцией Республики Казахстан и

законами и законами Республики Казахстан, а также долгом и обязанностями перед гражданским Отечеством, обществом [2; 27].



Своевременность, политическая образованность, политическая активность, политическая деятельность должны иметь единственную цель - формирование готовности к осуществлению действий, направленных на благо страны, защиту интересов Республики Казахстан, социально-экономическое, политическое укрепление современного казахстанского общества. Политическая активность- это не пустые слова - политическая активность это действия на благо Родины, на благо государства.

Особое значение в формировании политической культуры студенческой молодежи имеет использование этих возможностей в формировании их политического сознания, правильно направленных политических взглядов, что свидетельствует об их высокой заинтересованности в средствах информирования.

Формирование политической культуры не означает наполнение содержания общественно-гуманитарных дисциплин политической информацией в организациях среднего или высшего образования. Педагоги и все общественные организации должны остро ставить и решать вопросы по занятости молодых людей. Каждый школьник нуждается в участии в общественных кружках, а молодые люди должны быть трудоустроены. Трудоустроенный человек, как правило всегда имеет хороший потенциал к стремлению и развитию как личностного, так и на благо своей страны [3].

Таблица 1. «Основные компоненты политической культуры молодежи»

1	Познавательный	Осведомленность о политической системе казахстанского общества, о режимах, институтах власти, механизме принятий решений и т.д.
2	Оценочный	Критерии, посредством которых субъект полики оценивает события политического характера
3	Эмоциональный	Отношение молодежи к политической жизни и участию в ней: активное участие, апатия и т.д.
4	Поведенческий	Действия молодежи по отношению к политическим

	процессам: вид политического участия, форма электорального поведения, в том числе абсентеизм
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

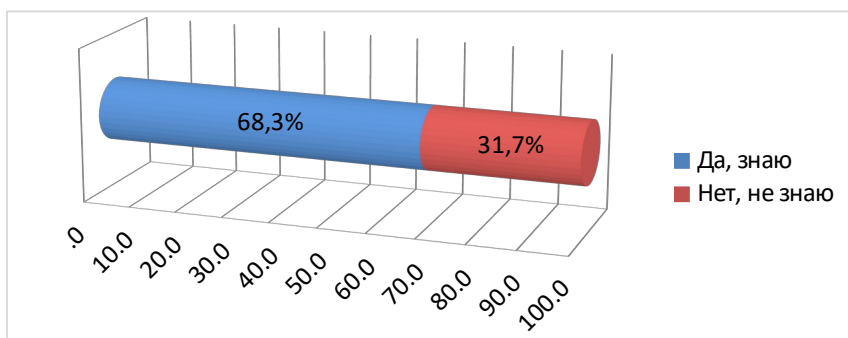
В связи с вышеизложенным обратимся к понятию абсентеизм – нежелание участвовать, уклонение от участия в выборах политических собраниях и т.д. Абсентеизм молодежи сказывается негативным образом на уровне развития гражданского общества в связи с тем, что абсентеизм – неучастие или осознанная безучастность молодежи в политической жизни общества вследствие отсутствия интереса к политике. Проявление абсентеистских настроений напрямую влияет на формирование органов власти, их функционирование. Если в настроениях молодежи присутствует абсентеизм, то сама демократичность политики государства подвергается сомнению у молодежи [4; 56].

С целью измерения электорального потенциала молодежи, а также уровня абсентеизма молодежи респондентам был задан вопрос, собираются ли участвовать в предстоящих выборах по вносимым изменениям в Конституцию Республики Казахстан.

В рамках исследования общественно политической ситуации Центром анализа и прогнозирования «С.А.Р.» совместно с Департаментом молодежной политики Министерства образования РК был проведен опрос молодежи, в рамках которого помимо прочих были даны ответы на вопросы касательно участия молодежи в выборах. Около 70% молодых людей ответили, что знают о предстоящем референдуме (диаграмма 1). Среди тех, кто не знает о выборах, в основном, школьники в возрасте от 14-19 лет.

Диаграмма 1.

«Знаете ли Вы о предстоящих выборах по вносимым изменениям в Конституцию Республики Казахстан?»



Как видно из диаграммы 1, более половины респондентов собирались участвовать в референдуме 2022 года, треть из молодых людей, скорее всего, примет участие (большинство составляет доля студенческой и работающей молодежи). Из 6% тех, кто не собирается идти на выборы, основную долю занимает – учащиеся школ в возрасте от 14-19 лет, и являющиеся жителями Алматинской, Жамбылской областей и города Алматы (свыше 15%).

Основными причинами были названы:

1. Неподходящий возраст (т.е. те, кому еще не исполнилось 18 лет);
2. Предвзятое мнение о коррупции на выборах (16%);
3. Не интересуется совсем (4%) [5].

Таким образом, полагаем, что для повышения политической культуры молодежи необходимо повысить роль общественных дисциплин в учебных заведениях в формировании политической культуры учащихся, ориентации их на казахстанские политические ценности, усилить масштаб и содержание общественно-политических мероприятий. Проблема не должна ограничиваться только передачей политических знаний обучающимся по предметам «История Казахстана», «Человек и общество» в общеобразовательных школах или «Философия», «Политология и социология», «Культурология и психология» в высших учебных заведениях. Неправильно называть школьника с широкими политическими знаниями культурным с политической точки зрения. Проблема заключается в правильной ценностной ориентации ученика, студента от усвоенных им политических знаний, в умении правильно оценивать политические проблемы и принимать позитивные решения.

Необходимо добиться, чтобы политические знания, казахстанские политические ценности стали политическими взглядами, убеждениями школьника, студента. Проблемные вопросы, коллективный анализ моделей политических ситуаций, небольшие презентации, анализ материалов средств массовой информации, политическая информация - наиболее эффективные способы политического воспитания обучающихся на занятиях в классах, аудиториях.

Список использованной литературы

- 1 Садвакасов Н. «О политической культуре молодежи» [Текст] / Н. Садвакасов // Мысль. - - 2021. - № 8. - С. 16-20.
- 2 Айдарбеков З.С. Казахстанская молодежь: ценности, приоритеты, стратегии самоопределения [Текст] / З.С. Айдарбеков,; М-во образования и науки РК ; Ин-т философии и политологии - Алматы : Исламнур, 2018 . – С. 327.
- 3 Carlos Sandovol – Garcia. Experiences and Expectations of Young Residents of Impoverished Neighbourhoods in Central America [Text] / The International Journal of Community and Social Development 4(3). -2022. – P. 294–316.
- 4 «Абсентеизм молодежи как форма политического участия» И.В. Самаркина д. п. н., профессор, В.П. Логунова аспирант, «Экономика и бизнес, Социологические науки, Право, Политологические науки», 2022.- № 7.
- 5 По данным социологического исследования Министерства образования РК.