

«Сейфуллин оқулары – 18(2): «XXI ғасыр ғылыми - трансформация дәуірі» халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения - 18(2): «Наука XXI века - эпоха трансформации». - 2022.- Т.І, Ч.ІІ.- С. 303-306.

## **ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ОБУЧЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК**

*Мальчиков Р. В., к.с.х. н.  
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИИ России, г. Пермь, Россия*

Дрессировка – это последовательное приучение собаки к определенным действиям по команде дрессировщика, закрепленных условным рефлексом. В дрессировке служебных собак важна последовательность, так как дрессировка включает в себя как общий курс дрессировки, так и специальный.

История одомашнивания собак заложила в современных представителей определенные инстинкты. Именно на этих инстинктах и строится современная дрессировка. Учет врожденных реакций помогает дрессировщику наиболее быстро добиться от собаки требуемого поведения[1].

Без освоения общего курса дрессировки не рекомендуется переходить к специальному, так как общий курс дрессировки дисциплинирует собаку, что позволяет управлять ей при выполнении более сложных служебных задач.

Последовательность строится по принципу «от простого к сложному». Первый этап дрессировки – это общее послушание. В данном процессе также важна последовательность, так как на данном этапе все зависит от умения организовывать и методически правильно проводить тренировку. Также важна теоретическая база и анализ по действиям дрессировщика. Систематически повторяющиеся ошибки могут привести к закреплению неправильных действий, что при последующей дрессировке будет трудно исправить. Для данного недостатка применяют моментальную корректировку механическим путем воздействия. К механическому воздействию также приходит постепенно, начиная от простого поглаживания, заканчивая давлением на область тела животного. Собака не должна беспокоиться при прикосновении дрессировщика.

Последовательность можно обозначить принципом дрессировки служебных собак. Она позволяет лучше подобрать приемы для отработки навыков и связать их в единую систему. На простых приемах будут строиться дальнейшие более сложные комплексные действия, включающие в себя более двух простых приемов. Одним из первых требований последовательности при выработке нового навыка является среда, не имеющая посторонних раздражителей, кроме самого дрессировщика.

Данное условие требуется для концентрации внимания собаки на дрессировщике. Чаще всего первоначальная тренировка проводится в одном и том же месте, что дает понять собаке, что в данный момент времени будет отрабатываться определенный прием.

Далее, как усложнение обстановка сменяется: если животное теряется, то следует вернуться в привычное место проведения тренировки. В общем курсе дрессировки есть аспект, где последовательность будет нежелательным фактором – это ошибка со стороны дрессировщика по однотипной отработке команд. Это закрепляет у собаки комплекс стереотипного поведения, что влечет за собой выполнение действий без команд. Дрессировщик, произнося первую команду постоянно, закрепляет то, что именно с этой команды начинается тренировка. Именно поэтому необходимо менять последовательность команд при выработке стойкого навыка.

Общий курс основан на реакции привязанности, а также пассивно-оборонительной и пищевой реакции. По общему курсу можно судить о наклонностях собаки у тому или иному виду службы. Собаки, обучаемые специальному курсу дрессировки, должны иметь ряд врожденных реакций: активно-оборонительную либо ориентировочно-поисковую реакцию[2]. Последовательность в специальном курсе дрессировки называют методикой дрессировки. При подготовке розыскных собак упражнения вводятся в следующей последовательности: «следовая работа», «обыск транспорта», «обыск объекта» и «лобовая атака». При подготовке специальных собак по поиску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров применяют последовательность: «обыск помещения», «обыск багажа», «обыск транспорта» и «выборка человека». Заключительные упражнения для каждой категории собак являются самыми сложными по последовательности выполнения требуемых навыков. Данные приемы включают особенности, такие как показ сигнальным поведением, усадка, укладка или облаивание. Приемы взяты из рекомендуемого перечня проверки натренированности служебных собак, так как четкого перечня проверки не создано. Также при приучении к данным упражнениям используется принцип последовательности: сначала идет подготовительный этап, после основной этап и заключительный. Задачи этапов усложняются, так как усложняются условия и требования к проверке натренированности собаки. Чем больше собака приучена к работе, тем больше требований к ней предъявляется.

Последовательность проявляется также в увеличении временных промежутков и дальности работы по протяженности. Методика дрессировки выстроена именно таким образом, так как специальный курс дрессировки включает в себя определенный уровень стресса. Обычно стресс связан с людьми, которые являются помощниками. В патрульно-розыскной службе стрессом для собаки является сам дрессировочный костюм, в котором находится помощник. Последовательное приучение к предметам, которые намного больше самой собаки обеспечивают успешность применения собаки как специальное средство.

В розыскной службе стрессом будут помощники, которые могут отвлечь собаку от выполнения упражнения, в результате чего применение собаки будет неэффективным. Также следует учитывать то, что обучение — это идеальный вариант поведения помощников: при выборке вещи люди стоят, не двигаются, что не в полной мере приближено к реальным условиям. В реальных условиях ряд людей будет отвлекать собаку, также при обыске различных объектов, помещений и так далее человек может не постоянно находиться на одном месте и менять его так часто, что собака потеряет след. Еще примером усложняющего фактора будут не свежие запа-

ховые следы, заслуженная местность, неблагоприятные погодные условия и так далее.

Все усложнения вводятся постепенно, учитывая особенности поведения служебной собаки. Если говорить про подготовку щенков к специальному курсу дрессировки, то стоит отметить то, что у них еще не развиты их врожденные реакции[3]. Следовательно, перед приучением к специальным упражнениям необходимо развивать эти реакции. Развитие злобы начинается с небольших ухваток, которыми дрессировщик дразнит собаку.

Важно соблюдать игровой настрой с щенком, иначе можно вызвать боязнь перед угрожающими действиями со стороны помощника. Важно правильно мотивировать животное, подкрепляя желательное поведение различными видами поощрений. По дрессировке собак написано множество книг, которые подтверждают принцип последовательности в действиях дрессировщика. При дрессировке служебных собак, в отличие от домашних питомцев, нельзя допускать срывы в щенячем возрасте.

Срыв – это запредельное торможение со стороны нервной системы, вызванное перевозбуждением каких-либо рецепторов. Если допустить срыв при приучении к дресс-костюму, то в будущем есть вероятность того, что собака будет бояться проявлять агрессию на человека в дресс-костюме. Примеров важности последовательного действия и методики выстраивания тренировок по доведению упражнений до стойкого навыка, можно сделать вывод о том, что принцип последовательности важен как для дрессировщика, так и для служебной собаки.

Для дрессировщика последовательность является показателем его личной подготовленности, образованности и дисциплинированности, помогает создать понятный пошаговый план занятия по дрессировке служебной собаки. С другой стороны, для служебной собаки последовательность облегчает процесс понимания и освоения приема, так как при вводе усложнений служебная собака не должна осваивать большой объем условных раздражителей, чтобы концентрация внимания оставалась на должном уровне [4].

Таким образом, в дрессировке есть свои принципы, на которые стоит опираться при проведении занятий. Самым эффективным вариантом достижения желаемого поведения от собаки будет является четко разработанный и методически грамотно составленный план тренировок, в котором будут присутствовать, как и простые изученные команды, так и новые сложные комплексы действий.

### **Список использованной литературы**

1 Helsly M., Dog behaviours in veterinary consultations: Part II. The relationship between the behaviours of dogs and their owners [Text] / N. Priyenko, C. Girault, C. Duranton, F. Gaunet // The Veterinary Journal, -2022. -Vol.281. 105789, ISSN 1090-0233, <https://doi.org/10.1016/j.tvjl.2022.105789>.

2 Блохин Г.И., Технология собаководства : учебное пособие для вузов [Текст] / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3.— Текст: электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171846>

3 Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие [Текст] / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2103564>

4 Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Текст]: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184200>