

«Сейфуллин оқулары – 18: « Жастар және ғылым – болашаққа көзқарас» халықаралық ғылыми -практикалық конференция материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 18: « Молодежь и наука – взгляд в будущее» - 2022.- Т.І, Ч.ІІ. - С. 308-311

## **ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ ЧАСТЬ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ И ЕЕ ОСОБЕННОСТИ**

*Баелев М.С.*

*РОО Ассоциация внедрения и контроля политики здорового питания  
детей и школьников, Академик Валеологии*

Современное состояние школьного питания - это состояние нынешних Программ с технологическим оборудованием для питания. Обеспечение здоровья Нации составляет одну из важных задач государственной политики развитых стран. В этом аспекте здоровье детей, как хранителя генофонда и будущего нации заслуживает первоочередного внимания. Вопрос организации школьного питания остается актуальным и требует постоянного анализа [1].

*Современное состояние школьного питания.* Организация питания в школах обслуживаемых комбинатами, становится более совершенной, инновационной и представляет индустриальную «Единую сетевую модель». Основной формой обслуживания школьников много лет являлось предварительным накрытием столов. Эта форма не позволяла соблюдать температуру подачи блюд и напитков, что снижало качество блюд. Поэтому Ассоциацией была разработана программа по совершенствованию организации питания и применению современных форм обслуживания в школьных столовых Казахстана. За основу был взят опыт европейских стран, где уже на протяжении многих лет обслуживание в школьных пищеблоках осуществляется по принципу так называемого «Шведского стола», а также «Ланч бокс». Эти формы обслуживания позволяют расширить ассортимент блюд, детям самостоятельно выбирать (заказывать) блюда, сохранять температурный режим при раздаче пищи и повышает пропускную способность. Осуществлен родительский контроль [2].

Система школьного питания.Общее в закономерностях системы школьного питания:

1. Школьный рацион должен состоять из завтрака и обеда и обеспечивать 25% и 35% суточной потребности соответственно, а по содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов завтрак и обед в сумме должны обеспечивать 55-60% рекомендуемых суточных физиологических норм потребности ребенка в организованном коллективе.

2. Рационы должны быть распределены по своей энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов в зависимости от возраста.

3. Необходимо соблюдение режима питания - завтрак перед уходом в школу, второй завтрак в школе (10-11 часов), необходимый для восполнения энергозатрат и запасов пищевых веществ, интенсивно расходуемых в процессе обучения; обед (дома или в школе) и ужин (не позднее, чем за 2 часа до сна).

4. Школьное питание должно быть щадящим как по способу приготовления (ограничение жареных блюд), так и по своему химическому составу (ограничение синтетических пищевых добавок, соли, специй, сахара и др.)[3].

К примеру, американское законодательство, определяет школьные обеды, как «безопасные для здоровья и полезные для развития детей». В этой связи все школьные рационы любого из штатов страны должны соответствовать жестким требованиям специалистов, отраженных в «Руководствах по диетологии для американцев».

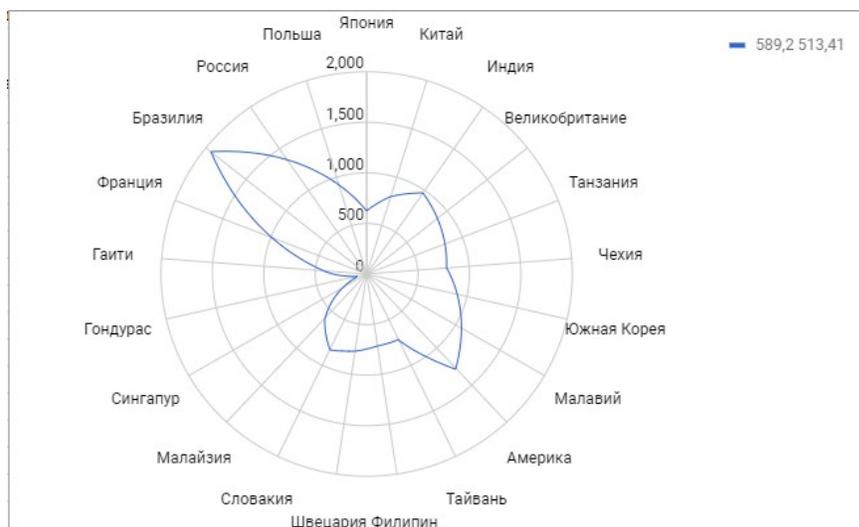
Данные руководства определяют разнообразие пищевых рационов, степень присутствия в них фруктов и овощей, определяют рекомендованное содержание сахаров и солей, рекомендуют принципы питания с содержанием менее 30% калорий, полученных от жиров и менее 10% калорий, полученных от насыщенных жиров. Кроме того, обеды и завтраки должны содержать не менее 1/3 суточной потребности ребенка в протеинах, железе, кальции, витаминах А и С [4].

Школьный обед и их калорийность в 2015 году разных странах[5]

Страны	Ежедневныйрационшкольника	Ккал
Украина	овощной суп, гречневая каша с мясной подливой, помидор, компот	589,2
Япония	лапша-удон, сыр фаршированный chikuwa (рыбная	626

	колбаса), замороженный мандарин, молоко	
Китай	рыба, яичница с томатным соусом, рис, шпинат, цветная капуста и суп	794
Индия	рис, соус карри, масала чай с молоком	976
Чехия	суп, рис с куриным гуляшом, десерт, сок и горячий чай	784
ЮжнаяКорея	кимчи, свинина, соус из бобов (sammjang), капуста, суп	763,2
Малави	овощное рагу, салат из капусты	176,2
США	чизбургер, tater tots (плавленый сыр и картофель), молочный шоколад, шоколадные пудинги, кетчуп	1279
Тайвань	свинина с ананасом, редис, морковь и зеленый перец, жареные овощи с чесноком, рыба тушеная с капустой, морковь, грибы и суп из водорослей с яйцом	717
Филипин	кавали (традиционное филиппинское блюдо из свинины), печеночный соус, рис	722
Швейцария	рис с овощами, крекер с творогом, салат из моркови, соус	775
Франция	багет, салаты, кус-кус, смешанные овощи в соусе, мясо	744,6
Бразилия	рис, фасоль, хлеб, мясо с овощами, салат, банан	1941
Россия	суп с вермишелью, винегрет, омлет, компот	973,9
Польша	курица, картофельное пюре, свекла, суп, компот	827,17

Калорийность школьной пищи по странам.



Оценка по странам. Средняя стандартизованная стоимость обогащенного горячего завтрака составляет: 23 \$. От 15 \$ в Бангладеш, а программы развития до 25 \$ в кризисной ситуации в той же стране. Разница в затратах между этими двумя проектами в основном стоимость товара в кризисной ситуации. В то время как закупки продуктов для программы развития были реализовано в начале 2008 года, когда цены на продукты питания еще не достигли пика. Закупки для кризисной ситуации, запланированные как ответ на кризис цен на продовольствие, были осуществлены, когда цены достигли пика. Программы оказались самыми дорогими из всех с средней стандартной стоимостью 75 \$ на ребенка в год. А расходы в Иране - от 30 \$, и до 213 \$ в Йемене.

Данные представлены из трудов [1,5,6].

№	Country	School feeding days	Ration (kcal)	WFP cost/child (US\$)	Government cost/child (US\$)	Fullschoolfeeding cost/child(US\$)
1	Armenia	80	1134	12.95	0.36	13.32
2	Benin	165	950	32.34	NA	32.34
3	Bhutan	271	1304	64.61	49.3	113.9
4	Bolivia	160	631	21.77	NA	21.77
5	Burundi	189	1410	23.07	NA	23.07

6	Cape Verde	156	597	18.18	15.03	33.22
7	Central African Republic	120	1267	52.85	0.06	52.91
12	East Timor	62	621	8.43	0.79	9.22
13	Ghana	54	689	19.58	5.64	25.22
14	Ethiopia	96	480	32.02	NA	32.02
15	Gambia	159	549	26.05	0.15	26.2
16	Haiti	112	507	77.69	0.01	77.71
17	Honduras	140	507	25.01	1.09	26.1
18	Kenya	142	703	17.52	3.15	20.67
19	Lesotho	180	738	23.63	0.22	23.85
20	Madagascar	158	1087	26.62	15.15	41.76
21	Mauritania	120	913	48.99	2.14	51.12
22	Nicaragua	150	490	22.89	4.13	27.02
23	Russia	163	631	12.54	NA	12.54
24	Rwanda	163	537	41.92	NA	41.92

\* *зоды 2009, 2011, 2013*

Во всем мире, особенно в странах, которые придают большое значение образованию, программа школьного питания так же важна, как предоставление работы высококвалифицированным учителям и внедрение современных технологий. Поскольку этот важный вопрос в процессе роста и здоровья детей, влияющий на успеваемость детей, он побуждает бедные семьи отправлять детей в школу и имеет множество положительных социальных эффектов. Чтобы преодолеть эту проблему, многие страны мира, внимательно изучив этот вопрос, разработали собственные уникальные программы школьного питания. В Казахстане программа питания в школе еще не реализована в полной мере.

Чтобы исследование имело более значительный характер и повлияло на реализацию программы Здорового школьного питания, необходимо собрать очень большой объем данных. Для этого данное обследование должно проводиться с уведомлением сторон и юридическим разрешением уполномоченных органов и министерств Республики Казахстан. В этом вопросе мы большую надежду возлагаем на сотрудничество с НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина».

В дальнейшем необходимо разработать дополнительные вопросы и исследования Правительства Казахстана совместно с Республиканской Ассоциацией «Внедрения и контроля политики здорового питания детей и школьниуов» и Институтом проблем питания Астана для получения более точных данных.

#### Список использованной литературы

- 1 <http://ntk.kubstu.ru/file/1356> -Н.И. АЛЫШЕВА, К.С. КУРГУЗОВА
- 2 [https://cyberleninka.ru/article/n/pitanie-shkolnikov-primorskogo - kraя - sovremennoe –sostoyanie – kachestvo –i - monitoring](https://cyberleninka.ru/article/n/pitanie-shkolnikov-primorskogo-kрая-sovremennoe-sostoyanie-kachestvo-i-monitoring)
- 3 [https://cyberleninka.ru/article/n/pitanie-shkolnikov - primorskogo - kraя – sovremennoe -sostoyanie-kachestvo-i-monitoring](https://cyberleninka.ru/article/n/pitanie-shkolnikov-primorskogo-kрая-sovremennoe-sostoyanie-kachestvo-i-monitoring)
- 4 Формула оптимального питания. XXI век Малышев В.К
- 5 [http://hochu.ua/cat-child/article - 26433 - kak – vyglyadit -shkolnyiy-obed-v-raznyih-stranah-mira/](http://hochu.ua/cat-child/article-26433-kak-vyglyadit-shkolnyiy-obed-v-raznyih-stranah-mira/)
- 6 State of School Feeding Worldwide 2013
- 7 Report of the External Auditor on the School Feeding Programme, 2016
- 8 <http://www.dissercat.com/content/metody-otsenki-sostoyaniya-sistemy-shkolnogo-pitaniya-v-krupnykh-gorodakh-i-puti-povysheniya#ixzz50I7BbZF9>