

«М.А. Гендельманның 110 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 19» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 19», посвященной 110 - летию М.А. Гендельмана» - 2023.- Т. II, Ч.1.- С. 298-300.

УДК 37.014.52(045)

К ВОПРОСУ УРЕГУЛИРОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНО - ПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

*Юсупова Д.М. студент 2 курса
Казахский агротехнический исследовательский университет им.
С.Сейфуллина,
г.Астана*

Трагические события начала января 2022 года в Казахстане актуализировали проблему религиозно - политических экстремистских настроений в молодежной среде. Мировое сообщество ставит данный вопрос, как один из самых важных, поскольку проблема носит глобальный характер. В «воронку» военных действий попадают, как отдельные страны, так и целые регионы. Страницы мировой истории помнят столкновения и волны насилия на почве конфликтов религиозно – политических экстремистских действий. В силу крушения ценностей и лучших идеалов человечности линии разлома наблюдаются в идеологической составляющей социума.

Тенденция распространения экстремистских настроений среди молодых людей выше, чем у пожилых и опытных граждан и обусловлено, это рядом факторов:

Во – первых, наша страна продолжает путь глубоких политических и экономических трансформаций с острой тенденцией роста обнищания широких слоев социума;

Во – вторых, молодежь является самой уязвимой прослойкой социума в силу неустойчивого материального положения;

В - третьих, молодые люди имеют склонность к морально-психологической неопытности, подверженности и влиянию со стороны внешней среды негативных факторов;

В - четвертых, в силу своего возраста молодое поколение подвержены постоянному стрессу в связи с невозможностью самореализации в профессиональном аспекте. Наблюдается профориентационная нереализованность личности;

В - пятых, у молодежи нет четкой идеологической линии поведения.

В этой связи, важную роль по предупреждению религиозно-политических и экстремистских настроений в молодежной среде играет религиозная грамотность. Религиозная грамотность – это способность знать и понимать религию. По мере того, как глобализация устанавливает тесные

связи и миграцию между обществами различных религий и культур, важность религиозной грамотности возрастает [1].

Религиозная грамотность состоит из четырех основных элементов:

1. Базовый уровень знаний о верованиях, обычаях и традициях основных религий, а также о форме нашего меняющегося религиозного ландшафта. Это должно быть дополнено концептуальным пониманием того, что такое системы религиозных убеждений и как они влияют на жизнь людей.

2. Понимание проявления убеждений, наследственных традиций и интерпретации текстов в деятельности, практике и повседневной жизни людей. Для этого очень важно понимать религиозные традиции и тот же текст или религиозный принцип, который каждый человек воспринимает по-разному.

3. Формирование критического понимания, то есть способности личности распознавать, анализировать и критиковать религиозные стереотипы, а также эффективно взаимодействовать с проблемами, поднятыми религией, и подходить к ним с четкой точки зрения.

4. Умение эффективно общаться с религиозными группами через призму уважения и плюрализма в религиозных вопросах.

Нужно сказать, что в казахстанском социуме сложилась тенденция активного обучения наших студентов в университетах, медресе и образовательных центрах Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Катара, Египта, Пакистана, Турции, где присутствует строгие религиозные взгляды, отличные от казахских культурных и национальных ценностей. Следовательно, многие выпускники зарубежных религиозных учебных заведений возвращаются в Казахстан с совершенно другим мировоззрением, культурой, религией [2].

С целью решения данной проблемы необходимо выработать теоретико-практическую модель, способствующую формированию религиозной грамотности среди молодого поколения.

Таблица 1 Модель формирования религиозной грамотности

Компоненты	Критерии	Показатели
1	2	3
Целевой	Постановка алгоритма действий по достижению предполагаемого результата	- подготовка специалистов - теологов; - организация учебной деятельности всех учебных заведений;
Содержательный	Знание теоретических основ теории религии	- знания нормативно-правовых основ в области религии; - знание о социально-психологических механизмах формирования личности в сфере

		религии; - знание особенностей этнополитической культуры общества;
Процессуальный	Механизмы формирования грамотности в области религии	- создание благоприятных дидактических условий, способствующий формированию религиозной грамотности; - создание комфортных воспитательных условий, способствующих развитию политической культуры студентов; - создание благоприятной среды, способствующей проявлению и развитию активности, готовности и стремления студента к восприятию и критическому анализу религиозной ситуации.

В заключении, нужно сказать, что вопрос урегулирования религиозно - политического экстремизма среди молодежи зависит от уровня формирования общей политической культуры молодых людей. Воспитание молодежи в духе уважения своих национальных корней, социальной памяти, знания основ религии позволяет студентам четко идентифицировать себя со своим этносом и религией предков. А это защищает сознание студента от пропаганды сектантского толка со стороны новых религиозных движений, проникающих с Запада. Знание сущности ислама, его толерантной природы, а также знание, что коранические предписания предписывают мирное сосуществование различных конфессий в рамках мусульманской уммы, позволяют отвлечь студентов от религиозного радикализма и фанатизма как нарушающих миролюбивый характер и толерантность ислама [3]. Поэтому необходимо просвещение молодежи по проблемам религии. Казахстанский опыт диктует, что необходимо сформировать в сознании студенчества знание об исламе и православии как двух крыльев казахстанской цивилизации. Знание своих этно-религиозных корней, их уважение способно помочь идентифицировать себя студенту в неразрывной связи со своим этносом и конфессией, со своей гражданской принадлежностью как казахстанца. Это формирует в сознании студента противостояние сектантской и религиозно-экстремистской пропаганде на сильной основе нравственно-идейного характера.

Список литературы

- 1 Доценко М.Ю. Организация работы по профилактике распространения религиозного экстремизма среди молодежи [Текст]: учебно - методическое пособие / М. Ю. Доценко; Министерство образования и науки РК, Северо-Казахстанский государственный ун-т им. М. Козыбаева - Петропавловск, 2019. - 61 с.
- 2 Дін саласындағы өзекті мәселелер жөніндегі ақпараттық материалдар [Мәтін]: құраст. Б. Мухамеджанова; ҚР Мәдениет және спорт министрлігі; Дін істері комитеті «Дін мәселелері жөніндегі ғылыми-зерттеу және талдау орталығы» РММ - Астана : Алтын кітап, 2020 . - 121 б.
- 3 Ainur Abdina; Saltanat Yeleysizova; Margarita Kakimzhanova; Akmaral Turgaleyeva; Maral Zhanarstanova; Zaure Kaskarbayeva Philosophy of independent living as a basis for inclusive education in Kazakhstan Arts & Humanities Citation Index, Current Contents [Text] / — Arts & Humanities). Quartile — Q4. Scopus и Thomson Reuters, -2018. -Vol. 39 (# 23). -P.17.