

М.А. Гендельманның 110 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 19» халықаралық ғылыми - практикалық конференциясының материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 19», посвященной 110-летию М.А. Гендельмана». - 2023.- Т. I, Ч. IV. – С. 245-247.

УДК: 811.111.1'37+811.161.1

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ В НЕЯЗЫКОВЫХ ГРУППАХ С.-Х. СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

*Сагнаева Ж.Б., докторант Алихан Бокейхан университета, Семей.
Арынова Р.А., доцент,
Аубакирова Р.Ж. профессор,
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.
С.Сейфуллина», г.Астана*

Обоснованием выбора темы является включение иностранного языка во все образовательные программы высшего образования, как профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) по всем специальностям вузов Казахстана. Актуальность поднятой нами проблемы доказывается теоретической и практической значимостью темы.

Материалом исследований являются тестовые ответы, результаты анкетирования и результаты освоения материала занятий по английскому языку студентами Казахского агротехнического университета им. С Сейфуллина. При проведении исследований использовались методы анализа видеороликов, тестирование, анкетирование, методика обучения письменной иноязычной бизнес-коммуникации, деловой корреспонденции, изучаемые в вузе письмо, электронное сообщение, резюме, отчет, протокол [1,2,5]. При изучении поставленных задач были использованы инновационные методы обучения студентов через автоматизированные системы Platonus и проверки письменных работ, Образовательный портал, Электронную библиотеку, Электронные порталы по изучению казахского языка и онлайн-технологии.

Изучение одной из языковых терминологий несет трудности в освоении специализированной лексики изучаемой дисциплины. Но есть и общая зоологическая терминология, которая применяется к особям широкого круга животного мира. Такой подход применяется и для смыслового раскрытия терминов на казахском языке.

При изучении студентами терминологии в неязыковых группах сужается группировка терминов в обучении узкоспециализированной профессии. Знание и умение навыков иностранного языка расширяет кругозор будущего специалиста в процессе овладения дополнительным языком.

Терминология животного мира в терминоведении объясняется зоологическими и общебиологическими понятиями при дополнительном использовании иноязычных слов.

Терминология в терминоведении по охотоведению носит иногда иной смысл объяснения значений терминов, чем в общепринятой терминологии в животном мире. Приведем несколько примеров осмысления терминов на трех языках: английском, казахском и русском.

1. *Amateur (sports) hunting - hunting for species of animals that are hunting object, in order to meet sports, aesthetic needs and for personal consumption of the extracted products.* **Любительская (спортивная) охота** - охота на виды животных, являющихся объектом охоты, в целях удовлетворения спортивных, эстетических потребностей и для личного потребления добытой продукции. **Әуесқойлық (спорттық) аңшылық** - аңшылық объектісі болып табылатын жануарлар түрлерін аулау, спорттық, эстетикалық қажеттіліктерді қанағаттандыру және өндірілген өнімді жеке тұтыну үшін.

Осмысление данного термина означает планомерное ведение охоты.

2. *Animal protection - activities aimed at preserving the animal the world, its habitats and biological diversity, sustainable use and reproduction of objects of the animal world, as well as a set of measures for prevention and combating of offenses in the field of protection, reproduction and use of the animal world.* **Охрана животных** - деятельность, направленная на сохранение животного мира, среды его обитания и биологического разнообразия, рациональное использование и воспроизводство объектов животного мира, а также комплекс мер по профилактике и борьбе с правонарушениями в области охраны, воспроизводство и использование животного мира. **Жануарларды қорғау** – жануарлар дүниесін, оның мекендеу ортасы мен биологиялық әртүрлілігін сақтауға, жануарлар дүниесі объектілерін ұтымды пайдалану мен өсімін молайтуға бағытталған қызмет, сондай-ақ жануарлар дүниесін және әлемін қорғау, өсімін молайту және пайдалану саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу және оған қарсы күрес жөніндегі іс-шаралар кешені.

Здесь имеется ввиду не прямое понятие данного слова, а правоохранная деятельность.

3. *Appraisal - identifying the types of hunting grounds and defining them productivity.* **Оценка** - выявление типов охотничьих угодий и определение их продуктивности. **Бағалау** – аңшылық алқаптардың түрлерін және олардың өнімділігін анықтау.

Это охотоведческое объяснение и осмысление данного слова (не финансовое и не общедоступное понятие).

Использование автоматизированных информационных систем студентами выявило широкие возможности для освоения материала при изучении английского языка со специальными терминами. Освоение студентами терминологии сельскохозяйственных специальностей в неязыковых группах при изучении английского языка параллельно с казахским и русским языками формировало у будущих специалистов коммуникативные компетенции, нацеливало их на дополнительную мотивацию приобретения знаний и умений, необходимых в дальнейшей реализации своих знаний и способностей на производстве.

Список использованных источников

1. Сычёва, ИВ., Анищенко, Л.Н., Поцепай, С.Н. Специальная терминология, номенклатура и правила её произношения на латинском и английском языках в области фитосанитарии и карантина растений [Текст] // Учебно-методическое пособие. - Брянский государственный аграрный университет, 2020. – 122 с.
2. Абдурозикова, Д.В терминологии животноводства в русском, английском и таджикском языках [Текст]. - Вестник Таджикского национального университета. Серия филологических наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Бахши Филологӣ – 2014. - №4-1. – С. 41-47. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/298266>.
3. Ягенич, Л.В. К вопросу о классификации терминов в современном английском языке [Текст] // Фундаментальная наука вузам: Терминология и терминоведение. - Преподаватель XXI в., 2020. - №1(ч.2).– С. 342-351.- <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/590539>.
4. Бочкарева, Т.В. Современные технологии как метод развития межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся факультета журналистики [Текст] // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2017. – №12 (17). – 180 с. – С. 56-62.
5. Гущина, Д.С., Кручинина, Г.А. Технология «мозговой штурм» как средство развития речевых навыков на уроках английского языка [Текст] // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2017. – №12 (17). – 180 с. – С. 62-66.
6. Лейчик, В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура [Текст]. Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012. - 264 с. – С. 23-29.
7. Барышева, Е.В. Особенности преподавания английского языка в вузах и сузах студентам неязыковых специальностей [Текст] // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», 2017. – №12 (17). – 180 с. – С. 15-23.