

М.А. Гендельманның 110 жылдығына арналған «Сейфуллин оқулары – 19» халықаралық ғылыми - практикалық конференциясының материалдары = Материалы международной научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения – 19, посвященной 110-летию М.А. Гендельмана». - 2023.- Т. I, Ч. IV. – С. 23-24.

**УДК 727.7**

## **СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЛИЩА ДЛЯ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

*Аманжол Б. К., магистрант 1 курса  
Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.  
Сейфуллина, г. Астана*

Жилища для многодетных семей Республике Казахстан будет являться неким постулатом для поднятия уровня демографии в стране. Республика Казахстан находится на девятом месте по площади территории, но демография далеко не соответствует к реалиям нашей географии.

Неотъемлемой частью культуры Республики Казахстана всегда являлось иметь родословное наследство, и многие жители Республики Казахстана стремятся после себя оставить потомство в качестве мужского рода, но у жизни есть свои планы на каждую семью, что итогом становится многодетная семья с множеством детей женского пола и несколькими, а и то одним ребенком мужского пола. Такие семьи, в частности, являются многодетными. Следует учесть и тот фактор, что бывают семьи, которые заводят детей через детские дома (идеальным примером является Айдын Рахимбаев директор фирмы VI group, который имея четырех собственных детей принял в семью еще троих) [1,2].

В ходе научного исследования были опрошены двадцать восемь семей, большинство из которых имеют троих детей, а самое большое количество детей имеют две семьи которые имеют по восемь детей. Опрос составил ряд относительных комментариев и пожеланий по большей части относящийся к планировочным решениям, к уровню безопасности, к нестандартным решениям игровых площадок и прогулочных зон. Если углубиться к вопросу о планировочных решениях, то опрошенные жители желают иметь многокомнатные квартиры с определенной площадью для каждого члена семьи. Концептуальным решением, в данном случае могут являться легко-переносимые перегородки или нестандартное архитектурно-планировочное решение жилья. Вторым наиболее важным вопросом является безопасность. Для безопасности жилых комплексов характерна мало-этажность или средне-этажность до 5 этажей. Также в раздел безопасности может входит уровень открытости дворовых пространств на уровне земли или стилобата. Что касается игровых площадках, то можно предусмотреть возведения игровых площадок, опираясь на мировые аналоги и применить их на практике. Немаловажную составляющую часть жилого комплекса или жилых кварталов является прогулочные зоны. Для прогулочных зон можно

увеличить уровень озеленения для и ограничить количество тротуаров, чтобы создать ландшафтный уют. Плотность озеленения позволит избежать лишних травм детей в процессе развлечения на улицах, а родителям при желании устраивать семейный пикник.

С точки зрения экономического аспекта, то вопрос стоит в том - будет ли государство финансировать архитектурно – градостроительный объект подобного масштаба. Данный проект требует в себя не малых бюджетных средств для вложения в проектирование жилого комплекса или жилого квартала [3,4,5].

Учитывая прирост населения с каждым годом и увеличение числа многодетных семей, проект подобного масштаба может решить множество потребительских требований в необходимости жизнедеятельности многодетных семей.

### Список литературы

1. История Казахстана: учебник для студентов вузов [Текст] / Г. В. Кан ; М-во образования и науки РК. - 4-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Алматыкітап баспасы, 2009.
2. [https://forbes.kz/life/aydyin\\_rahimbaev\\_rasskazal\\_kak\\_usynovil\\_troih\\_detey/](https://forbes.kz/life/aydyin_rahimbaev_rasskazal_kak_usynovil_troih_detey/)
3. <https://countrymeters.info/ru/Kazakhstan>
4. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст]: учеб. пособие для студ. Высш. пед. учеб. заведений. 2-е; М.: Академия,2000.
5. Зритнева Е.И. Социология семьи [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов. М.:ВЛАДОС, 2006.

*Научный руководитель: доктор архитектуры, профессор Корнилова А.А.*