

УДК 725.85

## СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ШКОЛ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА

*Ибрашева Е., студент 5 курса  
Казахский агротехнический исследовательский университет  
им. С.Сейфуллина  
г. Астана*

В современном мире уровень конкуренции в спорте неуклонно растет, и все большее количество молодых спортсменов стремится достичь вершин спортивного мастерства. Современный спорт требует от юных спортсменов не только таланта, но и системной подготовки, которая начинается с раннего возраста. Для достижения международного уровня необходимо создать условия, позволяющие детям и подросткам развивать свои спортивные способности и получать качественное обучение в едином спортивном центре [1].

Однако, реальность такова, что в столице Республики Казахстана отсутствует единая спортивная школа, где дети могли бы обучаться разным видам спорта под одной крышей. Существующие “спортивные школы” зачастую представляют собой просто офисы, где принимают детей, а сами секции раскиданы по всему городу [2,3].

Сложность в организации тренировочного процесса:

- Работникам спортивных школ чрезвычайно трудно присматривать за детьми, когда они разобщены и расположены в разных местах.

- Отсутствие целостности и командного духа: дети, обучающиеся в разных местах, не имеют возможности общаться друг с другом, формировать командный дух, что негативно отражается на их мотивации и достижениях.

- Отсутствие современной инфраструктуры: многие секции вынуждены арендовать помещения, которые зачастую не отвечают современным требованиям к спортивной подготовке.

В связи с этим цель данного исследования:

– разработать проект специализированной детской юношеской школы для олимпийского резерва, отвечающего современным требованиям к спортивной подготовке.

В процессе проведения исследования проделана следующая работа:

- проведен анализ существующих спортивных школ;
- выделены преимущества и недостатки существующих проектов;
- определены основные требования к функциональной организации объекта планировке и архитектурному решению;

- изучены особенности проектирования специализированных спортивных школ;
- проанализированы современные тенденции в области спортивного строительства;
- изучены нормативные документы и требования к спортивным сооружениям;
- разработана концепция проекта
- определены виды спорта, количество учащихся, сформирована концепция учебного процесса и выбор объемно-планировочного и функционально-технологического решения [4].

Проведенные исследования позволили выявить основные направления в развитии школ олимпийского резерва и как один из основных вариантов предлагается создать единую спортивную школу, которая будет оборудована современными тренажерными залами, спортивными площадками и другими необходимыми помещениями для разных видов спорта. В такой школе дети смогут получать качественное обучение, развивать свои спортивные способности и достигать высоких результатов на международном уровне.

*Научный руководитель - Андришулик В.М.*

#### Список литературы

- 1 Ходанова, АВ. (2022) Принцип стратегической приоритизации для индустрии фестивального туризма в регионах. *Туризм и образовательные технологии в цифровой экономике*, 10, 138-145.
- 2 Миллер, М. (2015). *Проектирование спортивных сооружений*. Routhedge.
- 3 Корнилова, АА, Киселева, ТА, Сарсенбаева, ДЕ. (2023). Features of the Social Infrastructure Formation of Astana City. *Civil Engineering and Architecture*, 11(3), 1234-1244. DOI: 10.13189/cea.2023.110309
- 4 Ауров, ВВ. (2013). *Методические указания по выполнению дипломного проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование*. М.: МАРХИ.