

УДК 711.581

## **СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ, ИГРОВЫХ И СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК**

*Рахымбекова А., магистрант 2 курса  
Казахский агротехнический исследовательский университет  
им. С.Сейфуллина  
г. Астана*

Детская площадка с точки зрения архитектуры – это, как правило, спроектированное открытое пространство, оборудованное игровыми, спортивными и развивающими конструкциями, предназначенными для времяпрепровождения детей. Рассматривать детские игровые площадки по большей части как объект ландшафтной архитектуры будет не совсем корректно, здесь необходимо также изучить аспекты с позиции культурной и исторической психологии как развивающее игровое пространство. В соответствии со своими главными культурными и социальными функциями детская площадка создает комфортные условия для удовлетворения потребностей в играх и активных занятиях для детей разного возраста. Помимо этого, нахождение ребенка на детской площадке способствует знакомству с окружающей его средой и физическими возможностями своего тела, а также развивает коммуникационные навыки с другими детьми. Эти функции являются основополагающими как в подборе малых архитектурных форм и различного оборудования, так и в общем проектировании пространства детской, игровой и спортивной среды.

Тема развивающего потенциала у уличных игровых площадок с каждым годом становится все более актуальной. В настоящее время у каждого ребенка дошкольного и подросткового возраста есть возможность свободно пользоваться предметно-пространственной развивающей средой. Детские площадки размещены повсеместно во дворах школ, детских садов и у жилых домов. Поэтому вопрос о том, какой должна быть эта среда является одним из приоритетных для проектировщиков и экспертов в системе образования [1]. Как в зарубежных странах, так и на территории Казахстана разработкой пространственной среды образовательных учреждений занимаются не только архитекторы и ландшафтные дизайнеры, но также психологи и педагоги. Вместе с ними значительный вклад вносят и производители игровых оборудования и специальных покрытий. Специалисты из данных профессиональных сообществ опираются на понимание того, что может привлечь и принести большую пользу детям, а также на общепринятые методики обустройства детских площадок и стандартные комплекты игрового оборудования.

В процессе данного исследования, был произведен обзор главных аспектов формирования детских, игровых и спортивных площадок. Выявлен ряд основных принципов, которые необходимы для создания комфортной и развивающей среды для детей всех возрастов в современных условиях. В процессе работы над исследованием был осуществлён анализ исторических предпосылок, рассмотрен опыт современного проектирования, как отечественного, так и зарубежного, а также проведён обзор литературы по данной теме.

По итогам исследовательской работы были определены ряд главных принципов организации детской площадки:

1. Изучение влияния исторических факторов на формирования детских, игровых и спортивных площадок. Принцип влияния исторических аспектов заключается в многовековом опыте проектирования детских площадок. Учитывая его с момента появления первых игровых зон и до сегодняшнего дня. Изучение исторического опыта помогает переосмысливать современные направления и функциональные назначения детского пространства. Также предоставляет возможность реанимировать по каким-либо причинам забытые функции площадки.

2. Рассмотрение тенденций проектирования детских площадок в мировом опыте и внедрение инновационных решений. Изучение зарубежного опыта является наиболее эффективным в решении вопросов проектирования детских площадок путем анализа самых разнообразных подходов к проектированию детских площадок в других странах. Также это дает вдохновение и стимул к реализации похожих успешных проектов в городах Казахстана.

3. Вовлечение специалистов из разных областей для создания более оптимальной игровой среды. Данный принцип позволяет комбинировать знания и опыт архитекторов, дизайнеров, психологов, педагогов и экологов. Такой комплексный подход способствует более глубокому пониманию потребностей детей и их родителей. А также он помогает учитывать аспекты, такие как безопасность, доступность и эстетику [2].

4. Учет социальных и психологических факторов при подборе оборудования и функциональном зонировании детской площадки. Это способствует созданию безопасной и комфортной среды для игр и общения между детьми. Социальные факторы, такие как возрастные и культурные особенности, взаимодействие между детьми разных групп и их родителями, предполагают необходимость создания разнообразных игровых зон, подходящих для разной степени активности и интересов. Оборудование детской площадки размещается таким образом, чтобы не вызывать страх и тревогу у детей. Но в то же время оно должно предоставлять возможность для исследования и получения новых навыков у ребенка. К примеру, наличие обособленных зон для тихих игр или общения помогает детям чувствовать себя более уверенно и комфортно в новом пространстве [3].

Формирование детских, игровых и спортивных площадок является важной задачей в создании комфортной и безопасной городской среды, способствующей развитию детей и их психического и физического здоровья. Учи-

тывая разнообразие потребностей детей и подростков, проектирование таких пространств должно основываться на принципах инклюзивности, доступности и multifunctionality. Важно не только обеспечить качественное оборудование и безопасность, но и создать места, где дети смогут общаться и взаимодействовать друг с другом во время общих игр. В результате успешное развитие детских игровых и спортивных площадок требует комплексного подхода, сотрудничества местных органов власти, архитекторов, педагогов, психологов и родителей, что, в свою очередь, позволит создать здоровую и благоприятную среду для подрастающего поколения [4].

*Научный руководитель - Карабаев Г.А.*

### **Список литературы**

- 1 Агде, Г., Нагель, А., Рихтер, Ю. (2012). *Проектирование детских игровых площадок*. М.: Стройиздат.
- 2 Гельмонт, А. (2014). *Дети во дворе*. Народный учитель.
- 3 Котляр, ИА, Соколова, МВ. (2020). *Подходы к психолого-педагогической экспертизе игровых детских площадок*. Портал психологических изданий.
- 4 Baidrakhmanova, M., Mamedov, S., Karabayev, G. (2023). Modern Classification of Mixed-use Residential Complexes. *Civil Engineering and Architecture*, 11(5), 2533-2542. DOI: 10.13189/cea.2023.110521.