

Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию С. Сейфуллина = С. Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған халықаралық ғылыми - практикалық конференциясының материалдары. - 2024. – Б.IV. - Б. 268-270.

ӘОЖ 81'246.3

АҒЫЛШЫН ТІЛІ САБАҒЫНДА АКТ РЕСУРСТАРЫН ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

*Қуанышев А., Ікурс студенті
С.Сейфуллин атындағы*

Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана қ.

Ағылшын тілі - халықаралық байланыс құралы, сондықтан оны үйрену қазіргі таңда маңызды. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ) осы процесті тиімді әрі қызықты етуге көмектеседі. АКТ ресурстарын сабақта қолданудың бірнеше тиімділігін қарастырайық.

АКТ құралдары, мысалы, мультимедиялық презентациялар, интерактивті тақталар және онлайн платформалар, оқушылардың белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. Оқушылар ойындар, викториналар және симуляциялар арқылы материалды оңай қабылдап, есте сақтай алады. Көптілді білім беру жүйесі заманауи әлемнің талаптарына сәйкес келетін білікті мамандарды дайындаудың негізі болып табылады. Бүгінгі күні тілдерді меңгеру жеке тұлғаның дамуына, қоғамдағы әлеуметтік және кәсіби позициясын нығайтуға тікелей әсер етеді. Бірнеше тілді меңгерген адам ақпарат алмасуда, түрлі салаларда жұмыс жасауда басқаларға қарағанда бәсекеге қабілетті болып келеді. Ағылшын тілі сабағында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану оқушылардың тіл үйрену процесін белсендіреді. АКТ құралдары, мысалы, интерактивті тақталар, онлайн платформалар және мобильді қосымшалар, сабақтарды қызықты етіп, оқу материалын жеңіл қабылдауға көмектеседі. Зерттеулер көрсеткендей, АКТ ресурстары оқушылардың мотивациясын арттырады және өз бетімен жұмыс жасау қабілеттерін дамытады [1].

АКТ құралдарын тиімді қолдану арқылы мұғалімдер оқушылардың тыңдау, айту, оқу және жазу дағдыларын дамытуға мүмкіндік алады. Мысалы, видеоматериалдар мен ойындар қолдану оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, тілді үйрену процесін жеңілдетеді [2].

Сондай-ақ, АКТ ресурстары білім беру процесін персонализациялауға мүмкіндік береді, себебі әр оқушы өз деңгейіне сай материалдарды таңдай алады [3].

Интернет арқылы ағылшын тілін үйретуге арналған түрлі ресурстарға, видеоларға, подкасттарға және оқу материалдарына қолжетімділік артады.

Оқытушылар мен оқушылар бұл ресурстарды өздерінің деңгейіне сәйкес тандай алады, бұл жеке оқытуды қолдайды.

АКТ қолдану сабақтарды тиімдірек ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мысалы, онлайн тесттер мен тапсырмалар оқушылардың білімін тексеруге жылдам әрі тиімді жол ұсынады. Оқытушылар уақытты үнемдеп, сабақты ұйымдастыруға көбірек назар аудара алады.

Ағылшын тілі сабағында қолдануға болатын АКТ ресурстарының бірнеше түрлері бар:

Интерактивті тақталар – оқушыларға сабақта белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Интерактивті тапсырмалар арқылы оқушылардың зейіні артып, жаңа материалды оңай меңгереді.

Мультимедиялық материалдар – бейне, аудио, презентациялар сияқты материалдар оқушылардың тыңдау және сөйлеу дағдыларын жақсартуға көмектеседі. Мультимедиялық құралдар тілді үйренуге қызығушылық тудырып, білімді жеңіл қабылдауға ықпал етеді.

Онлайн платформалар – Quizlet, Duolingo, Kahoot! сияқты платформалар ағылшын тілін ойын формасында үйретіп, оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Бұл ресурстар оқушылардың қызығушылығын арттырып, сабақта белсенді болуға ынталандырады.

Электронды оқулықтар және сандық ресурстар – мұғалімдерге сабақтарын әртараптандыруға мүмкіндік береді. Электронды ресурстарды қолдану оқушылардың оқу материалдарын кез келген уақытта пайдаланып, өз бетімен дайындалуына жағдай жасайды.

Әлеуметтік желілер мен онлайн байланыс құралдары – ағылшын тілінде сөйлесу мүмкіндігін береді. Бұл оқушылардың тілдік ортаны сезінуіне, шынайы қарым-қатынас жасауына мүмкіндік туғызады.

АКТ қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері:

1. АКТ-ның артықшылықтары

Қызығушылықты арттыру: Оқушылар АКТ арқылы ағылшын тілін үйренуге қызығып, белсенді қатысады.

Оқу процесін жекелендіру: Әр оқушы өз деңгейінде және жылдамдығында білім ала алады.

Ақпараттың қолжетімділігі: Интернет арқылы әртүрлі ресурстар мен материалдарға оңай қол жеткізуге болады.

Уақытты үнемдеу: Тапсырмаларды жылдам орындап, нәтижелерді бірден тексеруге мүмкіндік бар.

2. АКТ-ның кемшіліктері

Техникалық мәселелер: Интернеттің нашарлығы немесе компьютерлердің істен шығуы сабаққа кері әсер етуі мүмкін.

Оқушылардың бақылаусыз қалуы: АКТ қолданған кезде оқушылардың өз бетімен жұмыс істеуін қадағалау қиындайды, бұл олардың сабақты дұрыс түсінбеуіне әкелуі мүмкін.

Шектен тыс тәуелділік: АКТ құралдарын шамадан тыс қолдану оқушылардың дәстүрлі оқыту әдістерінен алшақтауына әкелуі мүмкін.

Қорытындылай келсек Ағылшын тілі сабақтарында АКТ ресурстарын тиімді қолдану оқушылардың тілдік дағдыларын дамытып, сабаққа деген қызығушылығын арттырады. АКТ оқыту үрдісін жеңілдетіп қана қоймай, оқушылардың ағылшын тілін меңгерудегі жетістіктерін айтарлықтай жақсартады. Сондықтан мұғалімдер АКТ-ны ағылшын тілі сабақтарында белсенді түрде пайдаланып, оқыту сапасын арттыруы қажет.

*Ғылыми жетекшісі Сагиндыкова А.С.
педагогика және психология ғылымдарының магистрі*

Әдебиеттер тізімі

- 1 Higgins, S., Xiao, Z., Katsipataki, M. (2012). The Impact of Digital Technology on Learning: A Summary for the Education Endowment Foundation, 98.
- 2 Baker, E. (2015). The Role of Technology in English Language Learning: A Study of Student Attitudes, 153.
- 3 Kukulska-Hulme, A. (2009). Will Mobile Learning Change Language Learning? 113.