

Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 130-летию С. Сейфуллина = С. Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. - 2024. – Ч.V. - С. 40-43.

УДК 37.012 (045)

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛЕСНОЙ НАУКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВУЗОВ КАЗАХСТАНА

Өмірзақ Н.Ш., докторант 1 курса

Шәріп Т.Ә., м.с.х.н., преподаватель

Күдербай Ж.С., м.с.х.н., преподаватель

Казанганова Н.Б., к.г.н., и.о. ассоц. профессора

Есмурзаева А.К., к.с.х.н., доцент

*Казахский агротехнический исследовательский университет им.С. Сейфуллина,
г. Астана*

Лесная наука занимает ключевую роль в устойчивом развитии и управлении природными ресурсами. В Казахстане, где экосистемы подвержены серьезным изменениям из-за антропогенной нагрузки и изменения климата, необходимость в развитии лесного хозяйства становится все более актуальной. Леса занимают около 5% территории страны, что делает их стратегически важным ресурсом для поддержания экологической безопасности, защиты водных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

Цель данной статьи — проанализировать текущее состояние и перспективы развития лесной науки в образовательной системе вузов Казахстана, а также предложить рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Лесная наука в Казахстане начала развиваться с периода Советского Союза, когда были заложены основы управления лесами и разработки стратегий их восстановления. После обретения независимости страна столкнулась с необходимостью переосмысления подходов к управлению лесами в условиях рыночной экономики и изменения климата. Во времена СССР лесное хозяйство в Казахстане играло важную роль в общесоюзной экономике, и научные исследования в этой области были сосредоточены на сохранении и восстановлении лесных массивов. Однако с распадом Советского Союза финансирование и внимание к этой отрасли значительно сократилось, что привело к снижению научной активности и ухудшению состояния лесов.

В настоящее время подготовка кадров с высшим профессиональным образованием для лесного комплекса РК реализуется в 10 ведущих вузах данного профиля, подведомственных МНВО и МСХ РК. На сегодняшний день

несколько вузов Казахстана, включая Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина (КАТИУ), Казахский национальный аграрный исследовательский университет (КазНАИУ) и ряд региональных университетов, предлагают программы подготовки специалистов в области лесного хозяйства. Тем не менее, число студентов, обучающихся по данным программам, остается ограниченным, что связано с недостаточной популяризацией лесной науки как перспективной карьеры среди молодежи [1].

В Казахстане также ведутся научные исследования в области лесной экологии, восстановительных технологий и борьбы с опустыниванием. Однако количество и объем исследований ограничены недостатком финансирования и современного оборудования.

Важнейшими образовательными учреждениями, способствующими развитию лесной науки в Казахстане, являются КАТИУ, КазНАИУ и региональные вузы. Эти вузы активно разрабатывают программы обучения, ориентированные на практическую подготовку специалистов для работы в лесной отрасли. Серьезной проблемой является недостаток квалифицированных кадров в сфере лесного хозяйства. Преподавательский состав в вузах нередко испытывает нехватку современных знаний и технологий, что затрудняет передачу актуальных навыков студентам.

Одним из путей решения проблемы кадрового дефицита является расширение международного сотрудничества. Многие казахстанские вузы уже заключили соглашения с зарубежными университетами и научными центрами, что позволяет студентам и преподавателям обмениваться опытом и развивать свои компетенции на мировом уровне. В последние годы Казахстан активно сотрудничает с международными организациями, такими как Программа развития ООН (ПРООН) и Всемирный банк, для реализации проектов по восстановлению лесов и повышению квалификации специалистов в лесной отрасли. Это сотрудничество включает в себя как научные исследования, так и обмен опытом между ведущими учеными в сфере лесного хозяйства [2].

Один из главных вызовов для лесной науки в Казахстане – это ограниченное финансирование. Государственные и частные инвестиции в лесную отрасль остаются на низком уровне, что сдерживает развитие образовательных программ и научных исследований.

Недостаток современного оборудования и технологий для проведения исследований и полевых работ также ограничивает развитие лесной науки. У вузов нет достаточных ресурсов для обеспечения студентов практическими навыками на должном уровне.

Существующий разрыв между теоретическим обучением и практическими навыками ограничивает возможность подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях изменения климата и других экологических вызовов. Одним из перспективных направлений развития лесной науки является внедрение инновационных технологий, таких как спутниковый

мониторинг лесов, использование беспилотных летательных аппаратов (дронов) и анализ больших данных для более эффективного управления лесными ресурсами [3].

Для полноценного развития лесной науки необходимо усиление государственной поддержки. Это может включать не только увеличение финансирования образовательных программ и научных исследований, но и создание новых грантов и стипендий для студентов и молодых ученых, работающих в этой области. В последние годы Казахстан принял несколько законодательных инициатив, направленных на восстановление и расширение лесных массивов. Программа по посадке 2 миллиардов деревьев до 2030 года является одной из ключевых инициатив, поддерживаемых правительством страны для восстановления деградированных земель и борьбы с опустыниванием.

Расширение сотрудничества с зарубежными университетами и научными организациями позволит казахстанским вузам перенимать передовой опыт в области лесного хозяйства, что будет способствовать развитию лесной науки в стране.

Одной из ключевых проблем является снижение интереса к лесохозяйственным профессиям среди молодежи. Это может быть связано с недостатком информации о карьерных возможностях, отсутствием ярких примеров успешной карьеры в этой области, а также низким уровнем популяризации данных специальностей в школах [4].

Для повышения интереса к лесохозяйственным специальностям необходимо уделить больше внимания популяризации профессии среди школьников, начиная с младших классов. Это может включать эколого-образовательные программы, участие в конкурсах по охране природы и проведение дней открытых дверей в вузах.

Для привлечения большего числа абитуриентов необходимо внедрять образовательные инициативы, направленные на повышение осведомленности молодежи о важности лесного хозяйства. Проведение эколого-образовательных мероприятий, создание школьных экологических клубов и повышение уровня экологического образования могут значительно увеличить число заинтересованных в профессии студентов.



Рисунок 1 – Количество грантов по специальности «Лесное хозяйство», 2019-2024 гг.

На диаграмме представлено количество грантов, выделенных по специальности «Лесное хозяйство» в Казахстане за последние пять лет. Как видно, наблюдается стабильный рост количества грантов с 2019 года, с прогнозируемым увеличением до 250 грантов в 2023-2024 учебном году.

Развитие лесной науки в Казахстане требует комплексного подхода, включающего модернизацию образовательных программ, увеличение финансирования и привлечение молодых специалистов в лесную отрасль. Государственная поддержка и международное сотрудничество играют ключевую роль в этом процесс.

Рекомендуется:

- Увеличить объем финансирования лесных исследований и образовательных программ;
- Внедрять современные технологии и методы в учебные процессы;
- Укреплять международные связи для обмена опытом и знаниями;
- Повышать общественное осознание значимости лесов и устойчивого управления ими.
- Увеличить финансирование лесных исследований и образовательных программ для развития научной базы и подготовки квалифицированных специалистов.

- Внедрять инновационные технологии, такие как спутниковый мониторинг и использование дронов, для повышения эффективности управления лесными ресурсами.

- Укреплять международное сотрудничество с зарубежными университетами и научными организациями для обмена опытом и лучшими практиками.

- Повышать осведомленность общественности о важности лесных экосистем через экологическое образование и мероприятия для молодежи.

- Развивать карьерные программы для повышения интереса среди студентов к лесохозяйственным специальностям, предоставляя примеры успешных профессионалов и карьерных перспектив.

Анализ состояния лесной науки в образовательной системе вузов Казахстана выявляет ряд ключевых проблем и перспектив. Одной из наиболее значимых проблем является недостаточное финансирование научных исследований и образовательных программ в области лесного хозяйства. Это ограничивает возможности для обновления инфраструктуры и оснащения современным оборудованием, необходимым для проведения качественных исследований и подготовки специалистов. Также отмечается нехватка квалифицированных преподавателей, что затрудняет передачу современных знаний студентам.

Проблема низкого интереса среди молодежи к лесохозяйственным специальностям требует активных мер по популяризации лесной науки. Как отмечается в статье, привлечение абитуриентов возможно через профориентационные мероприятия, участие в экологических проектах и улучшение информированности о карьерных возможностях в этой сфере. Важную роль играет и государственная поддержка в продвижении экологических программ и улучшении образовательной инфраструктуры.

Существенный вклад в развитие лесной науки может внести активизация международного сотрудничества. Обмен опытом с зарубежными университетами и научными центрами, а также внедрение инновационных технологий, таких как спутниковый мониторинг и использование дронов, могут значительно повысить эффективность управления лесными ресурсами. Эти меры особенно актуальны в условиях изменения климата, которое оказывает негативное воздействие на лесные экосистемы Казахстана.

Таким образом, для успешного развития лесной науки в Казахстане необходимы комплексные меры, включающие улучшение финансирования, модернизацию образовательных программ, популяризацию профессии среди молодежи и расширение международного сотрудничества.

Лесная наука в Казахстане играет стратегически важную роль в сохранении экологической устойчивости и природных ресурсов страны. Несмотря на это, развитие данной области сталкивается с рядом проблем, включая недостаток финансирования, нехватку квалифицированных кадров и

устаревшую инфраструктуру. В условиях изменения климата и деградации экосистем лесная наука требует усиленной государственной поддержки, модернизации образовательных программ и интеграции инновационных технологий. Важным шагом также является популяризация профессии среди молодежи, что может способствовать росту числа студентов и специалистов в этой области.

Список литературы

- 1 KazATU. (2021). Новый этап развития лесной науки. Казахский агротехнический университет. <https://kazatu.edu.kz/news/novyj-etap-razvitiia-lesnoj-nauki>.
- 2 FAO. (2010). Global assessment of forest resources. Food and Agriculture Organization. <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/72e5bead-436d-4c71-8c26-d4143184613c/content>.
- 3 Всемирный банк. (2016, 18 марта). Why forests are key to climate, water, health, and livelihoods. <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/news/feature/2016/03/18/why-forests-are-key-to-climate-water-health-and-livelihoods>.
- 4 Kuzhabekova, A, Lee, J. (2017). International faculty contribution to local research capacity building: A view from publication data. *Higher Education Policy*, 3(1), 423–446. <https://doi.org/10.1007/s10734-017-0134-2>.