

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің экономикалық факультетінің 60 жылдығына арналған «Жаңа болмыс жағдайында экономика және қоғам» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары, 25 мамыр 2023 жыл, II бөлім= **Материалы** Международной научно-практической конференции «**Экономика и общество в условиях новой реальности**», посвящённой 60-летию экономического факультета Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина, 25 мая 2023 год, II часть = **Materials** of the International scientific and practical conference «**Economy and Society in a new reality**» dedicated to the 60th anniversary of the Faculty of Economics of the S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University, May 25, 2023, II part. – 2023. – Ч.2. – С.133-138.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И АГРОСИСТЕМ БУДУЩЕГО (В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ЭРАЗМУС+)**

УДК 338.439.222:37(083.94)

*Мелешенко Н.Н., к.э.н., доцент  
Исмаилова А.С., к.э.н., доцент  
КАТИУ им. С. Сейфуллина, г. Астана.*

Как отмечается в заявлении Национального офиса Erasmus+, Казахстан стремится к успешной и радикальной модернизации всех уровней образования. Модернизация сельского хозяйства и развитие земледелия, малых и средних форм хозяйствования в переработке сельскохозяйственной продукции и торговле относятся к приоритетам Национальной Стратегии "Казахстан 2050". Они рассматриваются в контексте глобальной продовольственной безопасности и управления природными и водными ресурсами. Для реализации этой и других государственных программ ("Цифровой Казахстан 2017-2020", "Развитие агропромышленного комплекса 20120-2025", переход на зеленую энергетику) в Казахстане созданы «умные» фермы, а также развивается агротуризм, в виду чего остро стоит вопрос подготовки квалифицированных кадров и модернизации программ послевузовского образования, а также путем включения конкретных модулей в образовательные программы магистратуры и докторантуры. В этой связи в Казахстане были реализованы ряд проектов, участником которых стал Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина.

Международный проект "Sustainable Agriculture and Rural Development – SARUD" ("Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий") был реализован в период с 14 октября 2015 г. по 15 октября 2018г. Ожидаемые результаты достигнуты, а именно: разработана образовательная программа магистратуры, обеспечивающая подготовку компетентных специалистов по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских

территорий в условиях специфических особенностей Казахстана и России. Участниками проекта являлись: Германия (университет Хоенхайм - грантхолдер), Чехия, Польша, Россия, Казахстан. Казахстанские вузы-партнеры проекта: Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Костанайский государственный университет им. Байтурсынова, Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова [1].

Результаты проекта используются обучающимися магистратуры SARUD названных казахстанских университетов, а также преподавателями разных факультетов для обеспечения учебно-методического наполнения дисциплин магистерской программы с учетом, разработанных командой проекта SARUD силлабусов дисциплин, прошедших зарубежную экспертизу. Влияние проекта SARUD на уровне индивидуальных участников выражается в достижении магистрантами междисциплинарных компетенций в области экономики, социологии, экологии и технологии с.-х. хозяйства и привлечении к учебному процессу в рамках одноименной Образовательной программы высококвалифицированных преподавателей различных кафедр университета, что позволяет формировать специалистов по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий, с учетом современных вызовов в названных областях.

В процессе реализации проекта зарубежные стажировки прошли преподаватели - разработчики модулей магистерской программы SARUD [2]. Состоялись тренинги по наиболее актуальным темам устойчивого развития сельского хозяйства и территорий, которые были определены в результате совместной дискуссии всех членов консорциума. Полностью разработана учебно-методическая документация по данной образовательной программе (Учебный план на весь период обучения, Рабочий Учебный план, Модульная Образовательная программа, Каталог Элективных Дисциплин, Силлабусы дисциплин (units), Учебно-методические Комплексы Дисциплин), на все документы получены рецензии зарубежных экспертов. Также осуществлялась обратная связь с зарубежными экспертами постоянно и продуктивно во время разработки, а далее корректировки учебно-методических материалов магистерской программы SARUD. Рецензии европейских и российских партнеров были получены на: учебную программу (РУП), учебные дисциплины (юниты) по их содержанию, силлабусы дисциплин, каталог элективных дисциплин. В качестве экспертов выступали: Prof., Dr. Martin Dieterich (University of Hohenheim, Germany), Dr. Angelika Thomas (Nuertingen-Geislingen University, Germany), Doc. PhDr. Ph.D. Michal Lostak (CULS, Czech Republic), Drhab., prof. SGGW Axel Schwerk (WULS, Poland), Dr. inz. Izabela Dymitryszyn (WULS, Poland), проф. д.э.н. Александр Мерзлов (РГАУ-МТАА), к.э.н. Наталья Воронцова (РГАУ-МТАА).

Проект SARUD в высокой степени сыграл свою роль в укреплении положительного имиджа казахстанских-вузов партнеров, на основе созданных руководителями и координаторами проекта со стороны университета Хоенхайм благоприятных условий. Проект положительно повлиял на методику преподавания. В рамках проекта было обеспечено

наращивание потенциала членов команды. Казахстанские вузы-партнеры заключили договоры о сотрудничестве с каждым российским вузом-партнером по проекту. Развивается дальнейшее сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. Получен положительный опыт разработки совместных курсов [3, 4]. Влияние проекта в области высшего образования сказывается в использовании междисциплинарного подхода в подготовке компетентных специалистов по устойчивому сельскому хозяйству. Разработанные курсы дисциплин магистерской программы SARUD, в содержании которых отражены материалы по экономике, экологии, агротехнологиям, социологии из зарубежных источников литературы, носят мультидисциплинарный и инновационный характер.

Внедрять инновации, развивать и адаптировать передовые технологии должны выпускники с соответствующими знаниями, поэтому в программе магистратуры SARUD сделан акцент в том числе и на формировании технологических навыков. Образовательная программа SARUD учитывает тенденцию повышения спроса на выпускников с хорошо развитыми социальными навыками, предприимчивыми и инициативными во всех отраслях, в том числе в сельском хозяйстве. С этой целью в учебной программе предусмотрены соответствующие модули, например, "Организация предпринимательской деятельности в сельской местности", для чтения которой привлекаются преподаватели с практическим опытом в сфере предпринимательства. Проект SARUD стал ответом на потребность в прикладной образовательной программе, которая представляет интерес как для выпускников-бакалавров, так и для уже работающих специалистов, стремящихся повысить свою квалификацию. Результатом проекта стала междисциплинарная прикладная магистерская программа по устойчивому сельскому хозяйству и сельскому развитию, которая реализуется в данный момент в четырех российских и трех казахских университетах, разработанная и реализованная с привлечением партнеров-практиков. В результате будущие специалисты получают образование и навыки для адаптации и реализации теоретических концепций устойчивого развития в конкретной сельской местности, используют знания о международном опыте при применении современных методов оценки агроэкосистем и эффективного управления природными и земельными ресурсами. [5, 6]

Если проект SARUD внес существенный вклад в межрегиональный обмен и сотрудничество на основе уже существующего опыта реализованных ранее проектов, а также создал сетевую платформу знаний по устойчивому сельскому хозяйству и сельскому развитию, доступной для всех структур в области сельского хозяйства. То целью проекта SAGRIS являлось содействие усилению профиля и интернационализации вузов и повышению потенциала молодых ученых для удовлетворения спроса на исследования в области устойчивого сельского хозяйства и агроэкосистем будущего в Казахстане и Российской Федерации. SAGRIS стал продолжением проекта SARUD.

Проект SAGRIS был направлен на решение проблем в области подготовки научно-педагогических кадров согласно международным

стандартам качества и ставит своей целью повышение уровня знаний в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего - темы, имеющей национальное, межрегиональное и международное значение. Консорциум проекта, состоящий из 5 вузов-партнеров Европейского Союза, а также 4 российских и 4 казахских вузов при поддержке аккредитационных агентств, научно-исследовательских организаций и бизнеса в России и Казахстане сформулировал следующие цели проекта:

- разработать и внедрить 4 образовательные дисциплины/модуля в обучение третьего цикла в различных регионах с целью повышения уровня знаний, компетенций и квалификаций аспирантов/докторантов в области междисциплинарных наук, меж- и трансдисциплинарного содержания и подходов при проведении исследований по сельскому хозяйству и внедрении инноваций;

- повысить кадровый потенциал, обновить материально-техническую базу и литературу в вузе для обучения аспирантов/докторантов согласно международным стандартам и на основе лучших практик;

- усилить международный и межрегиональный обмен и научное сотрудничество среди партнеров проекта;

- создать партнерскую сеть по вопросам образования третьего цикла в области сельскохозяйственных наук, направленную на обмен лучшими практиками с широкой общественностью.

Университет Нюртинген-Гайслинген выступал в роли координатора проекта с 3 европейскими вузами (Варшава, Прага, Тарту) и одним научно-исследовательским институтом (DITSL-Витценхаузен). 4 вуза России и 4 вуза Казахстана представляют разные регионы (за пределами столиц). Консультирующие организации и партнеры, представляющие важность на национальном уровне, оказывали экспертную поддержку в вопросах требований к качеству современных научных исследований и способствовали налаживанию контактов с научно-исследовательскими учреждениями. Представители всех участников проекта участвовали в разработке модулей "Умное сельское хозяйство и цифровизация", "Системы растениеводства и животноводства в условиях изменения климата", "Современные методы научных исследований", "Трансдисциплинарные методы исследований в интересах устойчивого сельского хозяйства".

Проект был интересным и насыщенным мероприятиями с участием представителей всех университетов - партнеров. Пандемия COVID-19 повлияла на все сферы экономики, сфера высшего образования оказалась под наибольшим влиянием пандемии. На проекте SAGRIS это отразилось тоже. В таких непростых условиях онлайн - коммуникации стали основой проектной деятельности университетов – партнеров, которые предлагали новые методы и инновационные подходы к реализации проекта в цифровом формате. Благодаря этому в первый год была начата работа по разработке четырех модулей в восьми вузах: 4-х российских и 4-х казахстанских вузах-партнерах.

В этот период были проведены тематические семинары по темам модулей в онлайн – формате. Суть таких семинаров заключалась в том, что преподаватели – разработчики модулей от университетов выступали с презентациями по актуальным вопросам той или иной подтемы модуля [7].

В течение 2021г. было проведено 13 таких семинаров, на которых к обсуждению предлагались отдельные подтемы модулей проекта. Как положительный момент следует отметить, что проведение ворк-шопов в онлайн-формате позволило значительно увеличить аудиторию заинтересованных лиц. В работе тематических семинаров приняло участие более 400 человек. Проектом предполагалось также участие академического персонала и докторантов в обучающих поездках и в блок-семинарах по разработанным модулям. Каждый из российских и казахстанских партнеров должен был организовать недельное пилотное мероприятие в сопровождении членов рабочих групп ЕС, что несомненно усилило бы потенциал молодых ученых по удовлетворению спроса на научные исследования в области устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего. Однако негативное влияние пандемия оказала и на международное сотрудничество в области образования и науки: были отменены международные поездки, приостановлены программы обменов и академической мобильности студентов и ППС, многие программы в области научно-исследовательского сотрудничества также были приостановлены.

Поэтому эта часть проекта могла оказаться невыполненной. Однако, несмотря на ограничения, участникам проекта удалось провести блок-семинары в смешанном формате и организовать обучение академического персонала и докторантов в университетах Германии, Чехии, Польши и Казахстана. С результатами проведенной работы можно ознакомиться на странице проекта [//https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/erasmus//](https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/erasmus//).

Таким образом образовательная программа SARUD и модули SAGRIS учитывают современные тенденции повышения спроса на послевузовское образование в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего. Сегодня как никогда возрастает потребность в креативных специалистах с критическим мышлением, способных обработать сложную информацию и принимать ответственные решения.

#### Список используемой литературы

1. Sarud – a project for implementation of master studies in Russia and Kazakhstan. [Text] / Proceedings of the 15th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2018. 7th - 8th June 2018 Prague, Czech Republic, EU, page 36-44. SCOPUS (co-authored)

2. Усиление компетенций преподавателей при формировании магистерской программы по специальности экономика в рамках проекта SARUD "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий". [Текст] / Материалы I Международной конференций «Интернационализация

высшего образования: опыт реализации совместных европейских проектов», посвящённая 10-летию реализации совместных европейских проектов Tempus IV, Erasmus Mundus и Erasmus + в КГУ им. Ш. Уалиханова, - 2019. - С.47-54.

3. Междисциплинарный подход при формировании модульной образовательной программы "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" по специальности 6М0506 Экономика в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина. [Текст] / Материалы международной научно-практической конференции "Агротуризм в устойчивом развитии сельских территорий", БГСХА им. В.Р. Филиппова, г. Улан-Удэ, РФ, 29 июня 2018г. - С.46-53.

4. Роль международного сотрудничества в повышении качества образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. [Текст] / Вестник Евразийского гуманитарного института // Научный журнал - № 2 - Астана, - 2020. - С. 48-52.

5. Повышение потенциала высшего образования и влияние международных образовательных проектов в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. [Текст] / Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции «Инновационные технологии в АПК региона: достижения, проблемы, перспективы развития». 9-11 февраля 2021 года, - Тверь

6. Направления повышения потенциала высшего образования в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. [Текст] / Экономика и предпринимательство, - № 5, - 2021.

7. О роли Блок-семинаров и обучающих поездок в наращивании потенциала вузов-участников проекта SAGRIS. [Текст] / Сборник конференции "Современные тенденции развития послевузовского образования в Республике Казахстан в международной ретроспективе". - Алматы, - 2022. - С. 6 -7.