

**Наименование проекта:** ИРН №АР09260956 «Научно-методологические основы организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения в исследовательском университете аграрного профиля».

**Актуальность:** Значительные изменения происходят в преподавательской деятельности также в связи с применением новых информационных технологий в системе дистанционного образования. Если в традиционном образовании преподаватель большую часть времени уделял объяснению материала, то теперь преподаватель должен:

- разработать содержание курса на новой технологической основе;
- помочь студенту сориентироваться в обширной и разнообразной учебной информации и найти, подходящую именно ему, образовательную траекторию;
- обеспечить активное взаимодействие обучаемого как с самим преподавателем, так и с другими студентами в ходе обсуждения вопросов курса.

Для каждого из этих основных видов преподавательской деятельности характерны специфические проблемы. Так, разработка курсов на базе новых технологий требует не только свободного владения учебным предметом, его содержанием, но и специальных знаний в области современных информационных технологий. Таким образом, в ходе учебного процесса нужны специальные не только педагогические, но и технологические навыки, опыт работы с современными техническими средствами.

В этой связи, нами были разработаны научно-методологические основы организации процесса обучения в исследовательском университете аграрного профиля с применением дистанционных технологии. В нашей модели мы повысили исследовательские навыки, мотивацию студентов и педагогов. Также был проанализирован передовой опыт зарубежных коллег и внедрены эффективные средства дистанционного обучения в учебный процесс вузов (на примере Казахского агротехнического исследовательского университета имени С. Сейфуллина).

**Цель:** Целью проекта является формирование научно-методологических основ организации обучения с использованием дистанционных технологии в исследовательском университете аграрного профиля.

**Ожидаемые и достигнутые результаты:**

- за 2021 год: определены эффективные методы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в вузах аграрного профиля. Подготовлен обзор литературы, проведены исследования в области

организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологии обучения в вузах аграрного профиля РК. Разработаны научно - методологические основы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологии обучения в исследовательском университете аграрного профиля (на примере Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина).

- за 2022 год: Разработана методика организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения. Разработана концептуальная модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологии обучения в исследовательском университете аграрного профиля.

- за 2023 год: Представлены научно-методические рекомендации по разработке образовательных программ с применением дистанционных технологии обучения.

Для изучения опыта ближнего зарубежья исполнители проекта посетили Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева и Мичуринский государственный аграрный университет, в Стамбульский исследовательский университет - Cerrahpaşa (İstanbul University-Cerrahpaşa) в Турции, в Аграрный университет города Краков (University of agriculture in Krakow), Краковский университет AGH (Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie) в Польше.

В процессе командировки был изучен опыта использования дистанционных образовательных технологии, методов преподавания в ДОТ, определены используемых технологические решения, оснащения при ДОТ. Ознакомлены с сервисами и услугами дистанционного обучения базы научной командировки. Изучены особенности организации системы дистанционного обучения в вузе аграрного профиля.

По результатам исследования были опубликованы: в изданиях входящих в международную базу цитирования Scopus - 2 статьи, в изданиях рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки – 3 статьи, в международном журнале – одна статья, издана монография и 2 рекомендации.

#### **Члены исследовательской группы:**

Научный руководитель – **Абдыров Айтжан Мухамеджанович**, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, академик АПНК, первый заместитель председателя правления НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина».

Со-руководитель – **Ташкенбаева Жулдыз Мухтаровна** – PhD, директор департамента по социальным вопросам, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина.

Главный научный сотрудник - **Муратова Гульжан Клычовна** -Кандидат физико-математических наук, и.о ассоциированного профессора кафедры Компьютерных наук Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Коксеген Алия Еришовна** – старший преподаватель кафедры Высшей математики Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник –**Смаилова Лайла Кудайбергеновна** – магистр, старший преподаватель кафедры Высшей математики Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Тажибай Лаззат Каналбайкызы** – магистр,старший преподаватель кафедры Компьютерных наук Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Айдарбеков Айдие Уланбекович** – докторант кафедры Компьютерных наук Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Романенко Светлана Владимировна** – Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры АТТ Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

Научный сотрудник – **Алдабергенова Сауле Салимжановна** – PhD, Заведующая кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина.

**Список публикаций и патентов опубликованные в рамках данного проекта:  
(со ссылками на них):**

1. Zhuldyz Taskenbayeva, Aitzhan Abdyrov, Gulzhan Muratova, Gulnar Kaltayeva, Aliya Koxegen, Laila Smailova. Scientific and methodological foundations for the organization of the educational process in the conditions of distance learning // World Journal on Educational Technology: Current Issues. – 2022, – 14(3). – P. 884-896. (Scopus CiteScore 2021 – 1,9. Percentile – 56) (DOI: <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7369>)

2 Zhuldyz Taskenbayeva, Aitzhan Abdyrov, Baurzhan Nurkeshov, Gulzhan Muratova, Aliya Koxegen, Laila Smailova. Effective ways of teaching in distance education //

Cypriot Journal of Educational Sciences. – 2022. Vol. 17, Issue 10. – P. 3821-3833 (DOI: <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i10.8252>)

3 Г. К. Муратова, А. Е. Коксеген, Л. К. Тәжібай, Л. К. Смаилова, Ж. М. Ташкенбаева. Технологии дистанционного обучения в вузах Республики Казахстан // Вестник Торайгыров университета. – 2022. Серия Педагогическая № 4. – С.79-90.

(<https://doi.org/10.48081/YWJC7662>)

4 А.М. Абдыров, Г. К. Муратова, Ж.М. Ташкенбаева, Л. К. Тәжібай. Анализ образовательного процесса с использованием дистанционных технологий в высших учебных заведениях аграрного профиля // Педагогика и психология. – 2022. – №2 (51). С. 247-257.

5 Aidarbekov, A., Murzabekova, G., Abdyrov, A., Tashkenbayeva, Z., Shalkar, A. Developing Educational Content for Distance Learning Purposes Using Mobile Technologies and Optimized Filmmaking Models // Advances in Intelligent Systems, Computer Science and Digital Economics IV. CSDEIS 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer. – 2023. – Vol. 158, P. 964–973. (Scopus CiteScore 2021 – 0,9. Percentile – 37) (. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9\\_79](https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_79))

6 Абдыров А.М., Ташкенбаева Ж.М. Рекомендации по развитию приоритетов инновационной модернизации образования в РК на основе изучения опыта дистанционных образовательных технологии зарубежных стран. – 2023. Астана, Типография КАТИУ им. Сейфуллина. 76 с.

7 Абдыров А.М., Ташкенбаева Ж.М. Рекомендации по развитию основных направлений системы организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в вузах аграрного профиля. – 2023. Астана, Типография КАТИУ им. Сейфуллина. 66 с.

8 Абдыров А.М., Ташкенбаева Ж.М. Научно-методологические основы организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения в исследовательском университете аграрного профиля. Монография, Астана, Типография КАТИУ им. Сейфуллина, 2023 г. 188 с.

9 Абдыров А.М., Алдабергенова С.С., Аязбаева А.Б., Акижанова А.А., Алдабергенова А.С. Влияние рефлексии на мыслительный процесс обучающихся при дистанционном обучении. Труды университета. Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова. №4, 2023. С. 261-266. DOI 10.52209/1609-1825\_2023\_4\_261

**Информация для потенциальных пользователей:** Результаты данного проекта будут влиять на эффективную подготовку специалистов при дистанционных технологиях

обучения в университетах аграрного профиля. Результаты проекта позволят разработать вузам эффективную систему организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологии

**Дополнительная информация:** Аналитические научные отчеты и статьи, учебные пособия, инструкции и методические указания и практические организации дистанционных технологии могут быть использованный преподавателями, магистрантами и докторантами для собственного исследования. Ожидаемые результаты по Проекту соответствуют приоритетам Республики Казахстан по модернизации образования в республике.