УТВЕРЖДЕНО
приказом _____
НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина»
№ _____- Н от 00.00.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В КАТИУ им. С.СЕЙФУЛЛИНА

1 Общие положения

Настоящее положение о порядке организации и проведения дуального обучения КАТИУ им. С.Сейфуллина (далее – ППОПДО) определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина (далее – КАТИУ им. С.Сейфуллина), осваивающих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского образования на предприятиях (организациях) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее – Предприятие).

ПОПДО входит в комплект документации внутренних нормативных документов (далее ВНД) КАТИУ им. С.Сейфуллина.

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
- Гражданский кодекс Республики Казахстан;
- Трудовой кодекс
- Типовые правила деятельности организаций образования;
- Стандарты и руководства по обеспечению качества в ESG;
- Устав НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина».
- Правил организации дуального обучения в организациях высшего и послевузовского образования

3 Определения

Образовательная программа в системе высшего и послевузовского образования - основное направление подготовки специалистов**,** определяющее содержание, цели, результаты обучения и профессиональные компетенции выпускников.

Дуальное обучение — это современная форма профессиональной подготовки, которая сочетает теоретическое обучение в вузе **с** практической работой на предприятии**.** Такой подход позволяет студентам одновременно получать академические знания и осваивать реальные профессиональные навыки в условиях производственной среды.

Профессиональные практики на производстве - обязательный элемент образовательного процесса**,** направленный на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете, а также на формирование у них практических навыков, необходимых для будущей

профессиональной деятельности.

4 Основной раздел

4.1Общие требования к организации дуального обучения

Настоящее положение разработано в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании», Уставом НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» и регламентирует организацию дуального обучения

Дуальное обучение организуется на принципах законности, прозрачности, академической честности, объективности оценивания, профессиональной этики, равенства участников образовательного процесса и персональной ответственности за результаты обучения.

Дуальное обучение представляет собой форму реализации образовательных программ высшего профессионального образования и послевузовского, основанную на взаимодействии Предприятия, КАТИУ им. С.Сейфуллина и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, предусмотренных Модульными образовательными программами (далее МОП) специальностей по уровням обучения.

Дуальное обучение на Предприятии организуется в период практического обучения обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского образования.

Программа учебной дисциплины (силлабус) включающее дуальное обучение, разрабатывается КАТИУ им. С.Сейфуллина по согласованию с предприятием и должна рассматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с МОП специальностей по уровням обучения, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей образовательных программ в соответствии с МОП специальностей по уровням обучения.

Программа учебной дисциплины (силлабус) включающее дуальное обучение предусматривает совмещения обучения на базе Предприятия и КАТИУ им. С.Сейфуллина по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения содержания МОП специальностей по уровням обучения.

Целью дуального обучения является приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей образовательных программ, качественное освоение общих и профессиональных компетенций по специальностям и уровням обучения.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся КАТИУ им. С.Сейфуллина на Предприятиях:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенции;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с компетенциями, предусмотренные в модульной образовательной программе специальности;

- повышения уровня профессионального образования и профессиональных навыков.

Координация и адаптация учебно-производственной деятельности КАТИУ им. С.Сейфуллина к условиям производства на Предприятии.

Ответственность за организацию и проведение дуального обучения обучающихся несут Директора институтов и предприятия, в соответствии с заключенными договорами об организации и проведении дуального обучения.

4.2 Организация и проведение дуального обучения обучающихся КАТИУ имени С.Сейфуллина на Предприятиях

4.2.1 Организация и проведение дуального обучения на Предприятиях регламентируется:

- Настоящим Положением;
- Программой учебной дисциплины (силлабус), включающее дуальное обучение, модульной образовательной программой специальности, рабочим учебным планом по специальности, годовым академическим календарем, приказами, распоряжениями по университету, институту;
- Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и КАТИУ им. С.Сейфуллина;

Для организации и проведения дуального обучения (карта процессов приведена в Приложении А):

4.2.2 Руководитель ГОП/кафедры составляет и подписывает ежегодный договор о дуальном обучении с Предприятием в срок до 1 сентября, предшествующих планируемому;

Руководитель ГОП/кафедры совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает модульную образовательную программу специальности, программу учебной дисциплины (силлабус), включающее дуальное обучение, рабочий учебный план по специальности, годовой академический календарь. Объем занятий в рамках дуального обучения не менее 40% от общего объема практических занятий;

Руководитель ГОП/кафедры согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие;

Менеджер института готовит проект приказа об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);

Руководитель ГОП/кафедры совместно с офисом ПКиК несет ответственность за реализацию дуального обучения и формирования профессиональных компетенции в соответствии с требованиями МОП по уровням обучения, учебным планом и программой учебной дисциплины (силлабус);

В обязанности руководителя ГОП/кафедры входит:

- разъяснение требований академической честности;

- контроль самостоятельности выполнения заданий;
- проверку достоверности представленных документов;
- инициирование рассмотрения нарушений в установленном порядке;

Руководитель ГОП/кафедры совместно с наставниками обучающихся на предприятии разрабатывают условия, обеспечивающие качественное выполнение практических заданий в рамках дуального обучения;

Руководитель ГОП/кафедры совместно с офисом ПКиК проводит мониторинг организации дуального обучения на предприятии, реализацию наставником (мастером производственного обучения или преподавателем) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, выполнение обязанностей по программе дуального обучения (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал практических занятий АИС Platonus);

Руководитель ГОП/кафедры совместно с Предприятием разрабатывают критерии оценки общих и профессиональных компетенций, полученные в рамках дуального обучения, организует процедуру их оценки в соответствии с требованиями МОП и по уровням обучения и рабочими программами учебных дисциплин (силлабус);

Оценивание результатов дуального обучения осуществляется на основе единых критериев, объективности, прозрачности, доказательности результатов и соблюдения принципов академической честности;

Руководитель ГОП/кафедры обеспечивает учет результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающегося;

Координацию по университету осуществляет офис ПКиК .

4.2.3 Для организации и проведения дуального обучения, Предприятие:

Заключает ежегодный договор о дуальном обучении с Университетом в срок до 1 сентября, предшествующего планируемому;

Совместно с КАТИУ им. С.Сейфуллина разрабатывает и утверждает программу дуального обучения (силлабус учебной дисциплины), включающее дуальное обучение), МОП, рабочий учебный план по специальности, годовой академический календарь;

Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

Принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с университетом;

Знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; возможностями трудоустройства на Предприятии;

Проводит инструктаж по технике безопасности;

Закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

Обеспечивает реализацию программы дуального обучения (силлабус учебной дисциплины, включающее дуальное обучение) на Предприятии и создает условия для проведения дуального обучения;

В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, предусмотренных трудовым законодательством;

Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения (силлабус учебной дисциплины, включающее дуальное обучение), должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися).

За 30 дней до начало учебного семестра ГОП/кафедры в подают информацию о запланированных занятий в рамках дуального обучения в офис ПКиК для составления и утверждения сводного плана на семестр для составления расписаний занятий.

4.2.4 Обязанности обучающегося в ходе реализации дуального обучения:

- соблюдать Кодекс академической честности университета;
- самостоятельно выполнять все виды учебных и производственных заданий;
- не допускать плагиата, фабрикации и фальсификации результатов обучения и производственной деятельности;
- представлять достоверные сведения в дневниках, отчетах и иных документах по дуальному обучению;
- соблюдать требования университета по использованию генеративного искусственного интеллекта (при наличии соответствующей политики).

4.3 Основные принципы академической честности:

- самостоятельное выполнение обучающимися всех видов учебной и производственной деятельности;
- достоверность представляемых результатов;
- недопустимость плагиата, фальсификации и фабрикации данных;
- объективность оценивания преподавателями результатов дуального обучения;
- соблюдение профессиональной этики;
- ответственность всех участников дуального обучения.

Нарушение принципов академической честности при реализации дуального обучения рассматривается в соответствии с Кодексом академической честности университета и внутренними нормативными документами и может повлечь непризнание результатов обучения, повторное прохождение отдельных видов подготовки либо применение иных мер, предусмотренных внутренними нормативными актами университета.

5 Ответственность и полномочия

Ответственность за разработку положения о филиалах образовательных программ КАТИУ им. С.Сейфуллина, а именно за его содержание, структуру несет Директор департамента по академическим вопросам, за оформление, утверждение несет Комитет по качеству.

6 Оценки рисков в системе внутреннего обеспечения качества

При разработке и внедрении внутренних нормативных документов необходимо проводить оценку рисков, связанных с системой внутреннего обеспечения качества. В частности, следует:

- выявлять и анализировать потенциальные риски, которые могут негативно повлиять на эффективность процессов качества;
- разрабатывать и внедрять механизмы управления выявленными рисками, включая превентивные меры и внутренний контроль;
- назначать ответственных лиц и структурные подразделения за мониторинг и снижение рисков;
- обеспечивать регулярное обновление и актуализацию оценки рисков в рамках периодического пересмотра ВНД.

Данное требование направлено на поддержание высокого уровня качества и устойчивого развития университета.

7 Заключительная часть

7.1Требования настоящего Положения, являются обязательными для институтов университета.

В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения по мере необходимости

8 Обозначения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

КАТИУ им. С. Сейфуллина - Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина;

ГОП – группа образовательных программ

ПФОП – положение филиала образовательных программ

СВОК - система внутреннего обеспечения качества;

ВНД – внутренних нормативных документов.

ПКиК- офис практики, компетенции и карьеры

9 Разработчик внутреннего нормативного документа

Директор Департамента – Жургенов Ж.С.

Руководитель Офиса практики, компетенции и карьеры- Абенова Б.Т