

ОТЧЕТ

о работе диссертационного совета по направлению подготовки 8D014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение») за 2022 г.

I. Диссертационный совет по направлению подготовки 8D014 «Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития» (специальности 6D012000 - «Профессиональное обучение»), сформированном при НАО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина», по приказу № 284-Н, от 31 мая 2021 г.

Председатель диссертационного совета д.п.н., профессор Мусалимов Темиржан Кулмуханбетович.

1. Данные о количестве проведенных заседаний.

В отчетном году проведено всего 5 заседаний, из них 2 по принятию к защите и 2 по защите диссертационных работ, 1 по замечаниям, отправленных на доработку диссертационной работы.

2. ФИО членов диссертационного совета посетивших менее половины заседаний - нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Парманкулова Перизат Жаксылыковна

Септемирова Аяулым Жомартқызы

Ф.И.О.	Организация обучения	Шифр, специальность	Дата защиты	Решение КОКНВО, №, дата приказа
Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Южно-Казахстанский университет имени М.О.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	28.06.2022	1. Решением КОКНВО направлена на доработку, приказ №346 от 17.08.2022 г. 2. Решением КОКНВО присуждена степень доктора философии (PhD), приказ №83 от 23.11.2022
Септемирова Аяулым Жомартқызы	Южно-Казахстанский университет имени М.О.Ауэзова	6D012000 – «Профессиональное обучение»	28.06.2022	Решением КОКНВО присуждена степень доктора философии (PhD), приказ №366 от 20.08.2022

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного года с выделением следующих разделов

4.1. Анализ тематики диссертационных работ.

Диссертации на соискание степени PhD доктора выполнены по профилю профессиональное обучение в области образование.

1. Научные исследования Парманкуловой П. Ж. на тему: «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования» показали, что проблема подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования достаточно не исследована. В связи с чем, методическая система, особенности, педагогические условия, формы и методы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования, дистанционная организация инклюзивного обучения - актуальная проблема. Поэтому подготовка будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования требует научного изучения.

2. Научные исследования А. Ж. Септемировой на тему «Формирование креативной деятельности будущих магистров педагогического направления» являются научно-теоретическим изучением проблемы формирования креативной деятельности магистров педагогического направления высшего учебного заведения и разработкой методических аспектов.

Будущие магистры должны решать множество задач в постоянно меняющихся условиях, для этого требуется: систематически оценивать свои потребности и интересы, находить другие источники информации, принимать новые нестандартные решения, развитая креативность, творческое мышление, информационно-коммуникативная компетентность, высокий уровень профессионально-педагогической квалификации, способствующая решать научные педагогические проблемы в системе послевузовского образования.

4.2. Связь тематики диссертаций с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан и (или) государственными программами

1. Диссертационная работа Парманкуловой П. Ж. на тему на тему: «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования» в рамках следующих научно-исследовательских работ:

- Научный проект № 3149/ГПФ4 «Научно-педагогические основы совершенствования процесса подготовки будущих специалистов в системе технического и профессионального образования к дуальному обучению» (2015-2017 гг.) по направлению 102 «Грантовое финансирование научных исследований по бюджетной программе 2017 «Развитие науки, финансируемого из государственного бюджета»

- Научно-исследовательская работа, выполненная по госбюджетной теме №16-10-15 профессиональная подготовка будущих специалистов на

основе дуального обучения.

4.3. Анализ уровня внедрения научных результатов диссертации в практическую деятельность

1. Результаты исследований Парманкуловой П.Ж. могут быть использованы при подготовке будущих специалистов и на курсах повышения квалификации в технических и профессиональных учебных заведениях и вузах, в системе подготовки профессионально квалифицированных рабочих специалистов.

Всего опубликовано 29 научных работ, написанных авторским объединением по теме исследовательской работы. Из них 2 статьи, одна в научном журнале с процентилем 33 по CiteScore, индексируемом в базе данных Scopus, 5 статей в научных изданиях, рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан (ККСОН), 3 статьи в научных журналах, индексируемых в зарубежных базах, 13 статей в республиканских и международных научно-практических конференциях, 2 статьи в Республиканском научно-педагогическом круге в настольных сборниках 1 статья опубликована в средствах массовой информации-газетах. Также было выпущено 1 учебное пособие, 1 учебно-методическое пособие, 1 электронное учебное пособие, получено 2 авторских свидетельства на эти учебные пособия. Подготовлена и утверждена образовательная программа и учебно-методический комплекс специальности 7М01450 - "Профессиональное обучение". Имеются акты внедрения.

2. Материалы исследования результатов, достигнутых в диссертационном исследовании Септемировой А. Ж., и конкретные научно-методические рекомендации, разработанные на их основе, могут быть использованы в процессе научно-педагогической подготовки магистрантов в организациях высшего образования, центрах повышения квалификации и дополнительном образовании.

Всего по содержанию диссертационной работы опубликовано 11 работ. Из них 3 статьи опубликованы в научных изданиях, рекомендованных комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, 1 – в зарубежных изданиях, включенных в базу данных Scopus, Thomson Reuters, 7 – в сборниках международных научных конференций и научных изданиях.

5. Анализ работы официальных рецензентов

С целью обеспечения соблюдения требований «Правила присуждения степеней» каждому рецензенту была направлена памятка с требованиями по содержанию и оформлению отзыва на диссертационное исследование. Все официальные рецензенты представили свои отзывы на диссертационные работы докторантов согласно предложенным пунктам и в установленные сроки. Отрицательных отзывов не поступало.

1. Официальные рецензенты: д.п.н., профессор Беркимбаев К.М. и PhD доктор Туралбаева А.Т. на основании изучения диссертации и опубликованных работ Парманкуловой П. Ж. представили в диссертационный совет свои письменные отзывы и показали высокий уровень профессионализма в изучении научной работы

2. Официальные рецензенты: PhD доктор Сақтағанов Б.К. и кандидат педагогических наук, профессор Бұлақбаева М.К. на основании изучения диссертации и опубликованных работ Септемировой А. Ж., представили в диссертационный совет свои письменные отзывы и показали высокий уровень профессионализма в изучении научной работы.

Замечание к работе официальных рецензентов не имеется.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров.

1. Необходимо создать республиканскую платформу отечественных ученых на базе КОКСОН МОН РК для эффективного поиска временных членов диссертационного совета и официальных рецензентов по направлению подготовки докторанта.

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии (PhD), доктора по профилю в разрезе специальностей (направления подготовки кадров):

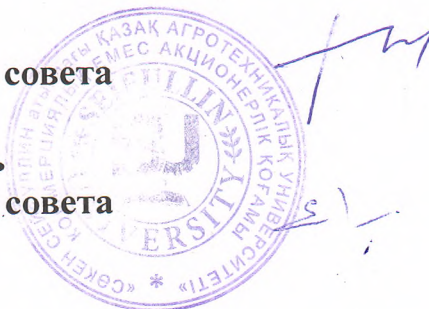
	Специальность
	6D012000 - «Профессиональное обучения»
1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов)	2
2) диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов)	-
3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов)	-
4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других ВУЗов)	-
5) диссертации, направленные на доработку (в том числе докторантов из других вузов)	1
6) диссертации, направленные на повторную защиту (в том числе докторантов из других вузов)	-

Примечание:

Приказ № 831-Н от 22.11.2019 года об открытии диссертационного совета и срок действия до 30.06.2022 г.

**Председатель
диссертационного совета**

**Ученый секретарь
диссертационного совета**



Т.К. Мусалимов

М.Д. Есекешова