

АННОТАЦИЯ

на диссертационную работу Комекбаева Ермека Сержановича «Разработка стандартов двудипломного образования и внедрение их в систему менеджмента качества высшего образования Республики Казахстан», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D07501 – «Стандартизация и управление качеством продукции»

Актуальность работы

Актуальность диссертационного исследования обусловлена возрастанием роли интернационализации, цифровизации и механизмов внутреннего обеспечения качества в системе высшего образования Республики Казахстан. В современных условиях совместные и двудипломные образовательные программы становятся не только формой международного академического сотрудничества, но и инструментом повышения качества подготовки кадров, академической мобильности, институциональной привлекательности и конкурентоспособности университетов.

Вместе с тем развитие двудипломного образования в Республике Казахстан сопровождается рядом системных проблем, связанных с отсутствием единого стандартизированного подхода к проектированию, реализации, мониторингу и оценке качества таких программ. На практике это выражается в различиях в подходах к согласованию учебных планов, признанию результатов обучения, взаимозачёту дисциплин, распределению ответственности между вузами-партнёрами и документированию процедур сопровождения обучающихся. В этой связи разработка методических рекомендаций и стандарта организации в области двудипломного образования представляет собой актуальную научную и прикладную задачу, имеющую значение для совершенствования системы менеджмента качества высшего образования Республики Казахстан.

Цель исследования

Целью диссертационной работы является разработка методических рекомендаций и стандарта по реализации программ двудипломного образования для последующего внедрения в высшие учебные заведения Республики Казахстан.

Задачи исследования

Для достижения поставленной цели в диссертации были определены и решены следующие задачи:

1. Провести анализ современного состояния двудипломного образования в Республике Казахстан и за рубежом;
2. Выявить характеристики двудипломных программ, оказывающие наибольшее влияние на качество образовательного процесса и устойчивость их реализации;

3. Систематизировать национальные и зарубежные нормативные документы, регулирующие совместные и двудипломные образовательные программы, и выделить на этой основе требования, пригодные для стандартизации;

4. Разработать модель измеримых показателей качества, методические рекомендации и документированную процедуру внедрения стандарта двудипломного образования в систему менеджмента качества высшего учебного заведения.

Объект исследования

Объектом исследования являются нормативные документы, регулирующие программы двудипломного образования в Республике Казахстан.

Предмет исследования

Предметом исследования является разработка стандартов и методических рекомендаций по реализации программ двудипломного образования и их внедрение в систему менеджмента качества высших учебных заведений Республики Казахстан.

Методы исследования

Методологическую основу диссертационной работы составил смешанный дизайн исследования, сочетающий качественные и количественные методы. В ходе исследования использованы контент-анализ нормативных правовых актов и локальных документов университетов, систематический обзор научной литературы и международных практик, сравнительный анализ моделей двудипломного образования в Казахстане, Европе и Азии, вторичный анализ статистических данных о развитии двудипломных программ, экспертный опрос, ранжирование показателей качества, а также моделирование процессной схемы и системы измеримых индикаторов.

Количественная обработка материалов основывалась на методах описательной статистики, сопоставлении динамики показателей и экспертной валидации предложенной модели. Использованные методы позволили обеспечить комплексное изучение предмета исследования и обоснованность выработанных научных и практических результатов.

Научные результаты в рамках диссертационных требований к диссертации

В первой части проведён анализ состояния и тенденций развития двудипломного образования в Республике Казахстан. Рассмотрены востребованность и современные модели двудипломных программ, исследована динамика их распространения, география международных партнёрств, а также выявлены основные организационные и управленческие проблемы, возникающие при их реализации. Обосновано, что количественный рост двудипломных программ требует перехода к стандартизированным подходам в области управления качеством.

Во второй части изучен международный опыт двудипломного образования в рамках Болонской системы, европейских и азиатских практик.

Выявлены особенности разработки и реализации программ двойного диплома за рубежом, подходы к согласованию учебных планов, взаимному признанию результатов обучения, организации академической мобильности и обеспечению качества. Проведён сравнительный анализ казахстанской, европейской и азиатской моделей двудипломного образования.

В третьей части исследованы современные тенденции развития двудипломного образования в контексте цифровой повестки, международных и национальных нормативно-политических рамок, а также механизмов управления качеством. Обоснована необходимость рассмотрения двудипломного образования как самостоятельного объекта системы менеджмента качества вуза.

В четвертой части раскрыта методология исследования, представлены материалы и методы, использованные в диссертационной работе, а также обоснованы подходы к стандартизации и обеспечению качества двудипломных образовательных программ. Проведена систематизация механизмов проектирования, реализации, мониторинга и совершенствования двудипломных программ с позиций процессного управления и стандартизации.

В пятой части представлены основные прикладные результаты исследования. Разработана модель измеримых показателей качества двудипломного образования, подготовлены методические рекомендации для высших учебных заведений, предложена процедура внедрения разработанных подходов в систему менеджмента качества университета, рассмотрены вопросы совершенствования нормативной базы, разработан стандарт организации «Разработка и реализация двудипломных образовательных программ», а также дана оценка экономического эффекта от внедрения двудипломных программ.

Научная новизна исследования

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в нём двудипломное образование впервые для казахстанского контекста рассмотрено как объект стандартизации, регламентации и процессного управления качеством. В работе разработана модель измеримых показателей качества двудипломных образовательных программ, обоснована их интеграция в систему менеджмента качества университета, а также предложена документированная процедура сопровождения и оценки результативности таких программ.

Практическая ценность диссертационного исследования

Практическая ценность исследования определяется возможностью непосредственного использования разработанных методических рекомендаций, модели измеримых показателей качества и стандарта организации в деятельности высших учебных заведений Республики Казахстан. Полученные результаты могут применяться при разработке внутренних нормативных документов, проектировании и сопровождении двудипломных образовательных программ, организации процедур взаимозачёта дисциплин и результатов

обучения, обеспечении академической мобильности и совершенствовании внутренней системы качества университета.

Практическая значимость работы подтверждается тем, что на базе результатов исследования были подготовлены и внедрены внутренние нормативные документы, регламентирующие реализацию двудипломных образовательных программ, а также выработаны предложения по совершенствованию действующей практики их нормативного сопровождения.

Личный вклад автора

Личный вклад автора заключается в самостоятельной постановке цели и задач исследования, формировании его методологической основы, проведении анализа отечественного и зарубежного опыта двудипломного образования, систематизации нормативной базы, разработке модели измеримых показателей качества, подготовке методических рекомендаций и стандарта организации, а также в участии во внедрении результатов исследования в практику высших учебных заведений.

Автором самостоятельно обоснованы теоретические положения исследования, выполнен сравнительный анализ международных практик, предложены механизмы стандартизации и внутреннего обеспечения качества двудипломных программ, а также дана оценка прикладного и организационного эффекта от внедрения предложенных решений.

Апробация результатов работы

Основные результаты диссертационного исследования были апробированы в рамках научно-практических конференций республиканского и международного уровня, в том числе на конференциях «Сейфуллинские чтения-18» (Астана, 2022), «Сейфуллинские чтения-19» (Астана, 2023), конференции по трансформации агропромышленного комплекса Казахстана (Семей, 2018), а также на международной научно-практической конференции «Менеджмент качества: поиск и решения» (Техас, 2023). По теме исследования опубликованы статьи в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, а также публикации, индексируемые в базе Scopus.

Методические рекомендации по результатам исследования были направлены в ряд университетов Республики Казахстан для возможной апробации, а в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева на их основе разработаны и внедрены внутренние нормативные документы, включая положение о реализации совместных образовательных программ и стандарт организации по двудипломному образованию.

Структура и объем диссертации

Диссертационная работа состоит из введения, пяти разделов, заключения, списка использованных источников и приложений. Основной текст диссертации изложен на 137 страницах машинописного текста, содержит 22 рисунка и 23 таблицы. Список использованных источников включает 105 наименований. В работу включено 8 приложений.