

ОТЗЫВ

**научного руководителя на диссертационную работу докторанта НАО
«Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.
Сейфуллина» Комекбаева Ермака Сержановича «Разработка стандартов
двудипломного образования и внедрение их в систему менеджмента
качества высшего образования Республики Казахстан», представляемую
на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной
программе 8D07501 - «Стандартизация и управление качеством
продукции»**

Диссертационная работа посвящена решению актуальной для Республики Казахстан задачи - формированию стандартов двудипломного образования и их внедрению в систему менеджмента качества организаций высшего и (или) послевузовского образования. Актуальность исследования обусловлена ростом международных образовательных траекторий, необходимостью сопоставимости учебных планов и результатов обучения, а также потребностью в доказательных процедурах обеспечения качества при реализации совместных программ.

Автором проведен анализ отечественных нормативных правовых актов и международных подходов (включая требования ISO 9001:2015 и ISO 21001:2018), рассмотрены модели реализации двудипломных программ в Европе и Азии, а также выявлены типовые риски и узкие места (маппинг дисциплин и кредитов, признание результатов обучения, календарные несостыковки, перегрузка обучающихся, концентрация партнерств).

Основные научно-практические результаты исследования заключаются в следующем:

1. Разработаны методические рекомендации по проектированию и реализации совместных и двудипломных программ, ориентированные на интеграцию в СМК университетов;

2. Предложена модель измеримых показателей качества ДДП, валидированная экспертной группой (n=10) и апробированная на 56 действующих программах;

3. Сформирован стандарт организации «Разработка и реализация совместных и двудипломных образовательных программ», описывающий требования к жизненному циклу ДДП и документированной информации;

4. Выполнена оценка экономического эффекта двудипломного образования с выделением каналов эффекта и показателей результативности.

Результаты исследования обладают прикладной ценностью: в диссертации отражены факты апробации и внедрения разработанных материалов в университетской среде, включая использование методических рекомендаций при подготовке локальных нормативных документов и разработку стандарта СТ 06-06-08/380 от 22.04.2025, регламентирующего требования к разработке и обеспечению качества ДДП в университете.

Структура и логика изложения соответствуют требованиям к PhD-диссертациям: работа включает введение, три раздела, заключение и приложения; основной текст содержит 25 рисунков, 18 таблиц, список

использованных источников включает 105 наименований. Выводы по разделам согласованы с поставленными задачами и подтверждаются анализом материалов исследования.

Публикационная активность автора подтверждает апробацию результатов: представлены материалы конференций и статьи в отечественных изданиях, а также публикации в журналах, индексируемых Scopus (включая Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication).

Исследование выполнено в установленные сроки. В ходе работы системно изучен и обобщён отечественный и зарубежный опыт разработки, запуска и реализации программ двойного диплома. Проведён анализ ключевых подходов к проектированию таких программ: согласование образовательных результатов и учебных планов партнёров, распределение ответственности между вузами, организация академической мобильности, а также требования к итоговой аттестации и выдаче документов об образовании.

Отдельное внимание уделено механизмам обеспечения качества в двудипломных программах: внутренним регламентам университетов, процедурам мониторинга и оценивания, инструментам академического признания и сопоставимости дисциплин, а также практикам документального сопровождения и администрирования программ. На основе изученных материалов сформированы выводы о наиболее эффективных моделях реализации, типичных рисках (несовпадение требований, различия в нормативных режимах, организационные ограничения) и условиях успешного функционирования двудипломных программ (прозрачные правила, единые академические стандарты, устойчивое партнёрство, ресурсное обеспечение).

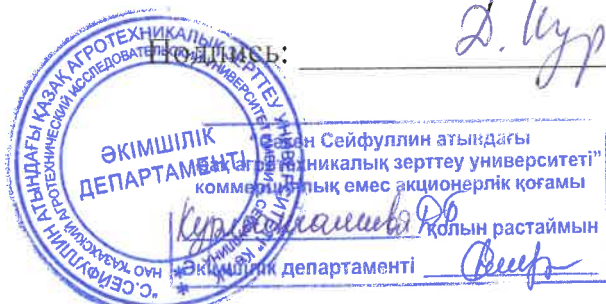
Результаты исследования позволяют использовать полученный опыт как методическую основу для дальнейшего совершенствования и масштабирования двудипломных программ, включая унификацию процедур, повышение управляемости процессов и укрепление качества подготовки выпускников.

Считаю, что диссертационная работа Комекбаева Е.С. является завершённым научно-квалификационным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D07501 - «Стандартизация и управление качеством продукции», а ее автор заслуживает присуждения искомой степени. Диссертация рекомендуется к защите.

Научный руководитель:

НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет
им. С. Сейфуллина»
доктор технических наук, доцент
и.о.профессора Института инжиниринга
и пищевых технологий

Д.Б. Курмангалиева



Дата: « 26 » 03 2026 г.