

ОТЗЫВ

отечественного консультанта на диссертацию соискателя степени доктора философии (PhD) Аязбаевой Саи Сайлауовны по теме «Организационно-педагогические условия формирования межкультурной коммуникации у обучающихся в процессе вузовской подготовки» Образовательная программа 8D01401-«Менеджмент в техническом и профессиональном образовании»
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина»

Диссертационное исследование посвящено актуальной проблеме формирования межкультурной коммуникации обучающихся в процессе вузовской подготовки. Актуальность темы обусловлена современными тенденциями глобализации, интернационализации образования и необходимостью подготовки специалистов, способных эффективно взаимодействовать в поликультурной среде.

Структура работы логична и соответствует поставленным целям и задачам. Диссертация включает введение, три главы, заключение, список литературы и приложения. В первой главе автором проведён глубокий теоретико-методологический анализ понятий «межкультурная коммуникация» и «межкультурная компетенция», а также рассмотрены отечественные и зарубежные подходы к их формированию. Автор обоснованно подчеркивает интегративный характер межкультурной компетенции, включающей когнитивные, ценностные и поведенческие компоненты.

Во второй главе представлена разработанная модель формирования межкультурной коммуникации обучающихся, включающая цели, принципы, формы, методы, критерии, уровни и организационно-педагогические условия. Особого внимания заслуживает системный подход автора, который позволяет рассматривать процесс формирования межкультурной коммуникации как целостную педагогическую систему. Выделенные критерии (когнитивный, деятельностный, аксиологический, рефлексивный) представляются обоснованными и отражают многогранность исследуемого феномена.

Практическую ценность работы усиливает разработка методического сопровождения, включающего учебное пособие, практикум и электронный учебник, что свидетельствует о прикладной направленности исследования.

Третья глава посвящена экспериментальной проверке эффективности предложенной модели. Автором проведён педагогический эксперимент с участием обучающихся, включающий констатирующий, формирующий и контрольный этапы. Результаты исследования демонстрируют положительную динамику формирования межкультурной коммуникации у обучающихся, что подтверждает гипотезу исследования.

Научная новизна работы заключается в разработке и апробации модели формирования межкультурной коммуникации, а также в обосновании организационно-педагогических условий её реализации. Теоретическая

значимость исследования определяется расширением научных представлений о процессе формирования межкультурной компетенции в системе высшего образования, а практическая возможностью использования результатов в образовательной практике вузов.

В целом диссертация представляет собой завершённое научное исследование, выполненное на высоком теоретическом и методическом уровне. Работа обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью, а её результаты являются достоверными и обоснованными.

Считаю, что диссертационная работа Аязбаевой Саи Сайлауовны на тему: «Организационно-педагогические условия формирования межкультурной коммуникации у обучающихся в процессе вузовской подготовки», представленная на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01401 - «Менеджмент в техническом и профессиональном образовании» является завершённым исследованием и может быть рекомендована к публичной защите.

Отечественный научный консультант:
д.п.н., профессор кафедры физики и химии
КазАТИУ им. С. Сейфуллина

Институт гуманитарных и педагогических наук

Б.А. Мукүшев Б.А. Мукүшев

